

ផ្សេងគ្រប់រាយការណ៍សាលាដំបូង

นำเสนอดเมือง : 27 พ.ย. 2560

นักวิชาการชี้การประกรมศึกษาสำเร็จด้านปริมาณ แต่ด้อยคุณภาพลงเรื่อยๆ ส่วนผู้ปกครองอยากรึ่นเรียนสอนทักษะชีวิตให้ลูกมากกว่าวิชาการ แคมป์ค่ายพูดครรสามารถสร้างและทำลายเด็กได้

ศศ.ดร.ทิศนา แคมมานดี ราชบัณฑิตและการกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา
กล่าวในการปาฐกถาศาสตราจารย์กิตติคุณ จำเป็น สุจริตกุล ครั้งที่ 2 เรื่อง “การประเมินศึกษา:
บทเรียนจากอดีต...เพื่อนอนาคตที่ดีกว่า” ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อเร็ว ๆ นี้ ว่า
การจัดการประเมินศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบันประสบความสำเร็จในด้านปริมาณอย่างมาก เช่น
เด็กและเยาวชนไทยสามารถเข้าถึงการศึกษาจำนวนมากขึ้น
จำนวนโรงเรียนทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาก็มีเพิ่มขึ้นมาก
ขณะที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิสูงขึ้นและจำนวนมากขึ้นด้วย
แต่การจัดการประเมินศึกษาของไทยยังอ่อนด้อยคุณภาพ
เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และด้านทักษะทางสติปัญญาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไทยต่างอยู่
ทางตอนหนึ่ง

"สำหรับแนวทางในการปฏิรูปการประดิษฐ์ศึกษาคือจะต้องเพิ่มโอกาสในการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มุ่งพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะกระบวนการที่สำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตในโลกยุคดิจิทัล

ส่วนสถาบันผลิตครุภัณฑ์ของเรามีความต้องการที่จะพัฒนาครุภัณฑ์ให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะใหม่ๆ ให้เหมาะสมตามธรรมชาติและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคดิจิทัล" รศ.ดร.ทิศนา กล่าว

ด้าน ผศ.ดร.ยศวีร์ สายฟ้า อธิตรองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ กล่าวว่า
ตัวแทนพมัยปุภรณ์ขององค์กรวัฒนธรรมฯได้สะท้อนการอุ้นแนบชิดหานในวัยเรียนภายใต้สังคมยุคดิจิทัลว่าพ่อแม่ผู้ปักธงและครูจำเป็นต้องทำความเข้าใจธรรมชาติและตัวตนของเด็กประถมศึกษา¹
ให้อิสระและให้โอกาสเด็กในการตัดสินใจทำสิ่งต่างๆ รวมทั้งให้เด็กได้รับผิดชอบผลของการกระทำนั้นด้วยตนเอง
พอยามพูดครุยุคนี้ไม่ได้ตั้งเป้าหมายในการเรียนของลูกว่าต้องได้รับเนื้อหาสาระทางวิชาการมาก
แต่คาดหวังให้ลูกมีทักษะกระบวนการทางคิด ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตด้วยต้นเอง ไม่ต้องพึ่งพาใคร เป็นคนดี
และเคารพกฎกติกาบ้านเมือง อย่างไรก็ตามหากมัวแต่ลงpeg เรียนรู้เนื้อหาสาระหนักๆ เน้นการท่องจำ
เน้นการทำการบ้านและการสอบมากๆ อาจเป็นการศึกษาที่สูญเปล่าได
 เพราะเด็กเรียนรู้ในสิ่งที่ไม่จำเป็นและไม่ได้นำมาใช้ในชีวิตจริงได อีกทั้งทัศนคติของครูที่มีต่อเด็กก็เป็นสิ่งสำคัญ
 เพราะการมีทัศนคติเชิงบวกกับเด็กในทุกๆ เรื่องจะช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กในการพัฒนาตนเองได
 และคำพูดของครูก็สามารถสร้างและทำลายเด็กได

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2560 เวลา 16.48 น.

