

ปลดล็อคความเหลื่อมล้ำโรงเรียนแก้แบ่งเขต

นำเสนอด้วย : 29 มิ.ย. 2560

แห่งไทยลงทุนการศึกษา วิจัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่ ชี้
5ปีแรกไทยต้องปลดล็อคความเหลื่อมล้ำให้ได้ทุกโรงเรียนมีคุณภาพที่ดีเหมือนกันลดปัญหาแบ่งเขตได้

ดร.ดิลกภัณฑ์ นักเศรษฐศาสตร์ด้านการพัฒนามนุษย์ ธนาคารโลก กล่าวว่า
จากการศึกษาของธนาคารโลกพบว่า
ประเทศที่ร่าเริงและมีรายได้สูงขึ้นต่อเนื่องไม่มีประเทศไหนที่ไม่ลงทุนเรื่องของการวิจัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ดังนั้น ถึงเวลาแล้วที่ไทยต้องลงทุนทั้งเรื่องการศึกษา วิจัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควบคู่กันไป
เพื่อแรงงานไทยจะได้มีทักษะและศักยภาพสูงขึ้น เพื่อหลุดพนจากกับด้วยรายได้ปานกลาง และภาวะไปสู่ไทยแลนด์
4.0 ได้

อย่างไรก็ตามสิ่งที่น่าเป็นห่วงคือ ไทยมีปัญหาทรัพยากรทางการศึกษาที่เหลื่อมล้ำกันสูงมาก
ทั้งขาดแคลนอุปกรณการเรียนการสอน ขาดแคลนครุในโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งวิกฤติมาก
ดังนั้นหากต้องการปลดล็อก เพื่อแก้ปัญหาระบบการศึกษาไทย ขอเสนอให้จัดสรรงร่องเรียนขนาดเล็กใหม่

โดยการยุบรวมโรงเรียนในระยะใกล้กันเพื่อจัดสรบรรพยากรใหม่
ซึ่งจะช่วยให้มีอุปกรณการเรียนการสอนมากขึ้น มีครุครบชั้นและครุวิชา น่าจะเป็นทางออกที่ดีและทำได้ง่าย
แต่ก็ขึ้นอยู่กับนโยบายทางการศึกษาของประเทศด้วย

ด้าน ดร.ไกรยศ วัฒรวาส ผู้ช่วยผู้จัดการด้านการวิจัยและนโยบาย
สสค.กล่าวว่าประเทศไทยกำลังประสบปัญหาครอบข้อดี มีอัตราสัดสูญประชากรที่มีทักษะขั้นสูงไม่เพียงพอ ดังนั้น
ถ้าไทยจะบรรลุเป้าหมายไทยแลนด์4.0 ให้เป็นประเทศที่มีรายได้สูงในอีก 20 שנה
ไม่สามารถปล่อยให้ประชากรแม่เดือนเดียวเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพไม่ได้

โดยเฉพาะเด็กกลุ่มช้างเผือกที่สังคมและโรงเรียนต้องบ่มเพาะให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง
เพื่อให้สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาและสังคมได้ โดย5ปีแรกไทยต้องตั้งเป้าปลดล็อคความเหลื่อมล้ำให้ได้
โดยทำให้ทุกโรงเรียนมีคุณภาพที่ดีเหมือนกันให้ได้ และปัญหาแบ่งเขตจะหมดไป

เพราะผู้ปกครองไม่ต้องแบ่งให้ลูกเรียนโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง
ขณะที่รัฐบาลเองก็กำลังพิจารณาให้มีกองทุนการศึกษา เพื่อผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
เชื่อว่าจะทำให้เด็กยากจนช่างเผือกมีโอกาสได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างแท้จริง

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก คอมชัดลึก วันที่ 28 มิถุนายน 2560