

## จับปฏิรูปการศึกษาให้ถึงตัวผู้เรียน

■ นำเสนอเมื่อ 30 พ.ค. 2560

**เลขาธิการ สกท. ชี้ 3ปี 3 รมว.ศึกษาธิการ ปฏิรูปการศึกษาไม่เห็นเป็นรูปธรรม  
เห็นแต่ปฏิรูปโครงสร้าง จับปฏิรูปให้ถึงตัวผู้เรียน ขณะที่การศึกษาทางเลือกยังไม่เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง**

วันนี้(30พ.ค.)นายเพชรมงคล วุฒิสวรรณ เลขาธิการสมาพันธ์การศึกษาทางเลือกแห่งประเทศไทย(สกท.) เปิดเผยว่า สกท.และกลุ่มเยาวชนคนต่างๆ ได้ติดตามการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล พบว่าในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) มีรมว.ศึกษาธิการ 3 คน ซึ่งการปฏิรูปการศึกษายังไม่เป็นรูปธรรม ส่วนใหญ่เน้นการปฏิรูปโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)มากกว่ามุ่งที่จะปฏิรูปให้ถึงตัวผู้เรียน อีกทั้งยังพบว่ากฎหมายบางมาตราใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ก็ยังไม่มีความหมายลูกหรือระเบียบรองรับ เช่น มาตรา 15 ซึ่งกำหนดการจัดการศึกษาไวสามรูปแบบ คือ 1. การศึกษาในระบบ 2.การศึกษานอกระบบ และ 3.การศึกษาตามอัธยาศัย แต่พบว่าการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยังเน้นการจัดการศึกษาตามกลุ่มสาระ ซึ่งไม่ต่างอะไรกับการศึกษาในระบบ

นายเพชรมงคล กล่าวต่อไปว่า ส่วนการศึกษาทางเลือกก็ยังไม่เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง ส่งผลให้เด็กที่เรียนจากการศึกษาทางเลือก ไม่ได้รับใบรับรองการเรียน อย่างไรก็ตามตนมองว่าการศึกษาไทยทุกวันนี้จะต้องเลิกใช้เด็กเป็นหนูทดลอง แล้วหันมายึดผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก อีกทั้งต้องไม่พูดแต่เรื่องการปรับโครงสร้าง เพราะระบบประมาณที่ใช้ไปกับการปรับโครงสร้าง ศธ. นั้นก็ไม่รู้ว่าอะไรจะดี และคุ้มค่าหรือไม่ ที่สำคัญปฏิรูปแล้วเด็กได้ประโยชน์อะไรบาง" นายเพชรมงคล กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 30 พฤษภาคม 2560 เวลา 16.29 น.](#)