

**ที่ ศธ 04009/ว 2740 การรายงานข้อมูลเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 1 (1
เม.ย.2560)**

● นำเสนอเมื่อ 8 พ.ค. 2560

ที่ ศธ 04009/ว 2740 การรายงานข้อมูลเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 1 (1 เม.ย.2560)



ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๒๗๔๐

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๒๗๓๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ชักข้อมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๐) โดยขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำในสังกัด ภายในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐ เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานข้อมูลตามกำหนดเวลา ซึ่งกำหนดให้จัดส่งบัญชีแสดงผลการเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครู กลุ่มที่ ๒ (อันดับ คศ.๔-๕) (เอกสารหมายเลข ๒/๓) บัญชีแสดงผลการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (เอกสารหมายเลข ๔-๕) และบัญชีแสดงผลการเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ/เลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐ (เอกสารหมายเลข ๒/๒) ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอเรียนว่า ขณะนี้ยังมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนมากและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ไม่ได้รายงานผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๐) ตามที่ได้กำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน จึงขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดส่งข้อมูลดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยด่วน เพื่อประกอบการตรวจสอบการใช้โควตาและวงเงินเลื่อนเงินเดือนในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพิจารณาจัดสรรโควตาและวงเงินเลื่อนเงินเดือนเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๐) ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษต่อไป



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารบุคคล
โทร.๐ ๒๒๘๘ ๕๖๕๒ , ๐ ๒๒๘๑ ๐๖๓๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๖๓๘

[ดาวน์โหลดไฟล์แนบ](#)

ที่มา สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ วันจันทร์ ที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2560

