

จรรยาบรรณระบบการผลิตครูใหม่

■ นำเสนอเมื่อ 22 มี.ค. 2560

อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ฯ มก.จี้ครูสภา-รัฐบาล ทบทวนระบบการผลิตครูใหม่
ซึ่งระบบที่ทำอยู่อาจได้ครูไม่มีคุณภาพอย่างแท้จริง
เผยเปิดของทุกหลักสูตรสอบครูได้กระทบคนเรียนหลักสูตรครู 5 ปี

วันนี้ (22 มี.ค.) ผศ.ดร.พัทธนันท์ หรรษาภิรมย์โชค อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) กล่าวถึงกรณีที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) มีมติเห็นชอบการปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย และแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีทั่วไป ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยเปิดให้ผู้ที่ไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สมัครสอบได้ ว่า มติดังกล่าวส่งผลกระทบต่อระบบการผลิตครูเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะผู้ที่จบหลักสูตรครู 5 ปี ซึ่งจะเรียนมากกว่าหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั่วไป ที่ใช้เวลาเรียนแค่ 4 ปี และยังเป็น การเปิดให้ผู้จบสาขาอื่นมีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้ที่จบตรงสาขา

ผศ.ดร.พัทธนันท์ กล่าวต่อไปว่า กระบวนการคัดเลือกครูมีการเปลี่ยนแปลงกลับไปกลับมาตลอด ซึ่งทำให้ระบบการผลิตครูอาจจะไม่ได้ครูที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง ดังนั้น สิ่งที่ครูสภาควรดำเนินการคือ

1. ต้องมาดูว่าจะมีแนวทางอย่างไรให้สถาบันผลิตครูทั่วประเทศสามารถผลิตบัณฑิตวิชาชีพได้เป็นครูที่มีความเป็นเลิศทั้งด้านเนื้อหา และทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. มีกลไกอะไรบางอย่างที่จะทำให้คนเก่งมาเรียนครูมากขึ้น
3. หลักสูตรวิชาชีพครูควรเหลือกี่ปีถึงจะมีความเหมาะสม ซึ่งต้องมีการศึกษา เปรียบเทียบอย่างจริงจัง เพื่อหาแนวทางที่ชัดเจนในกระบวนการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ และ
4. การวิจัยในชั้นเรียนยังมีความจำเป็นในการเรียนวิชาชีพครูจริงหรือไม่ หรือควรเป็นแค่ทักษะกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ที่เป็นระบบเน้นการค้นหาปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ ตั้งสมมติฐาน ทดลอง และสรุปผลการดำเนินงาน

อย่างไรก็ตามตนเห็นว่ารัฐควรจะมามองการแก้ปัญหาการผลิตครูในระยะยาว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันพุธที่ 22 มีนาคม 2560 เวลา 14.49 น.](#)