

ໂລສີເອຄຫຼວສອນເຍອ່ຽມາກຮັບວິທີຈູນ

นำเสนอด้วย : 3 ก.พ. 2560

วันนี้ (2 ก.พ.) นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยฯ เมื่อเร็วๆ นี้ ตนได้มอบนโยบายเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะและหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล อีกครั้ง ให้แก่ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) วิการประเมินวิทยฐานะแน่ใหม่ จะยึดพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 ดูความสามารถที่มีอยู่ในตัวคน ว่ามีความรู้ ประสบการณ์มากน้อยแค่ไหน โดยดูจาก 2 อย่างคือ 1. การสอน ว่ามีปัจมานการสอนมากน้อยแค่ไหน ความยุ่งยากในการสอน เช่น สอนหลักวิชา สอนห้องเรียน หรือสอนเด็กจำนวนมาก เป็นต้น และ 2. การพัฒนาตนเอง ที่สะท้อนถึงความสามารถ เช่น การพัฒนาที่โรงเรียน การอบรมตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ซึ่งในการพิจารณาจะดูเพิ่มเติมสะสภผลงาน หรือ พอร์ตฟอลิโอ ที่คุณต้องเก็บหลักฐานการพัฒนาตนเองและการสอนใส่ไว้ โดยบันทึกลงในระบบไปที่ ใบรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์พอร์ตฟอลิโอ ดังนั้น จากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ไปกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามนิยามใหม่ พร้อมทั้งจัดประชุมไฟกัสครุปเพื่อรับฟังความคิดเห็นนี้ให้แล้วเสร็จภายใน 3 เดือน

“เรื่องนี้ถือเป็นการปฏิรูประบบการประเมินวิทยฐานะ
รวมถึงจะนำมาใช้กับการประเมินของวิทยฐานะตามมาตรา 55
ของพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ด้วย
และขอให้มั่นใจว่าการใช้กระดาษทำผลงานวิชาการไม่มีอีกแล้ว นอกจากนี้
จะมีการทบทวนในส่วนวิทยฐานะผู้บริหารการการศึกษาด้วย โดยอาจจะอุออกฎหมายใหม่ให้เป็นเงินประจำตำแหน่ง
ซึ่งปัจจุบันผู้บริหารการศึกษาจะได้รับเงิน 2 เดือน คือ เงินประจำตำแหน่งและเงินวิทยฐานะ
ซึ่งก็จะต้องมาทบทวนกันใหม่” พ.ธ.ธีระเกียรติ กล่าวและว่า ทั้งนี้ มีข้อมูลที่นำเสนอไว้
ปัจจุบันรัฐจ่ายเงินวิทยฐานะปีละ 35,000 ล้านบาท
จากครุทั้งหมดมีครุสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 10% ไม่มีวิทยฐานะ
ครุสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 30%
ไม่มีวิทยฐานะและครุสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย (กศน.) 20%
ไม่มีวิทยฐานะ เชื่อว่าหลักเกณฑ์ใหม่จะตอบแทนครุที่สอนทั้งมีปริมาณและมีคุณภาพได้อย่างเป็นธรรมมากขึ้น
ไม่ใช่เน้นดูที่เอกสารผลงานวิชาการ อย่างไรก็ตาม
การทำผลงานทางวิชาการยังคงเน้นอยู่ในวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้าน ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัด ศธ.กล่าวว่า นโยบายของรัฐฯ ศึกษาธิการถือเป็นการเปลี่ยนนิยามใหม่ของการประมุนวิทยฐานะ เป็นการเปลี่ยนแนวคิดไปสู่การเรียนรู้ที่มีความตื่นตัว คือ ต้องมาสอนกับพัฒนาตนเอง จึงจะได้วิทยฐานะ ซึ่งทำให้ครูอย่างสอน อย่างมีอิทธิพล ไม่ใช่ส่งไปเรียน ไม่ใช่ส่งไปทำงานทางวิชาการ ทั้งนี้ ผู้สอนที่ใช้ประเมินอยู่ในขณะนี้ หมายความว่า สำหรับใช้ในการให้ความดีความชอบ ให้โบนัส แต่เบื้องหลังจะดูว่าครูรู้มากน้อยแค่ไหน สรุปว่า ความชอบ ให้โบนัส แต่เบื้องหลังจะดูว่าครูรู้มากน้อยแค่ไหน สรุปว่า ความชอบ ให้โบนัส แต่เบื้องหลังจะดูว่าครูรู้มากน้อยแค่ไหน สรุปว่า ความชอบ ให้โบนัส แต่เบื้องหลังจะดูว่าครูรู้มากน้อยแค่ไหน สรุปว่า ความชอบ ให้โบนัส แต่เบื้องหลังจะดูว่าครูรู้มากน้อยแค่ไหน หรือ เลื่อนเป็นวิทยฐานะข้ามภาระพิเศษและเชี่ยวชาญ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน หรือ พีเอ (Performance Agreement : PA) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอมาถือว่าล้มไป เพราะไม่สอดคล้องกับนิยามใหม่

ขอบคุณที่มาจากการ เดลินิวส์ วันพุธที่สุดวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 14.36 น.

ด้านไทยโพสต์ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560 ได้พำนัชว่า «รำและรายละเอียดข่าว» ดังนี้

ສັ່ງທບທວນຄ່າວິທຍຈູານະຜູ້ປະຊາກອນ

รวมว.ศธ.ชี้ปัจจุบันฟาร์ม2เด้งรวมเงินตำแหน่ง/ครุภาระ-กศน.มีวิทยฐานะแค่จีบจ้อย

"ร่วม.ศธ." สั่ง ก.ค.ศ. ทบทวนเงินวิทยฐานะผู้บริหารการศึกษา ชี้ปัจจุบันได้ 2 เด้ง บำรุงเงินประจำตำแหน่งด้วย และควรได้แค่อย่างใดอย่างหนึ่ง เมียร์รัฐแบกภาระวิทยฐานะครูอีกปีละ 3.5 หมื่นล้าน แต่ครูสังกัดอาชีวะ 30% และครู กศน. 20% ไม่ได้วิทยฐานะ แต่สังกัด สพฐ. ได้เก็บหมด ขาดแคลน 10%

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ตนได้มอบนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะและหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลอื่น ให้แก่ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครุภูมิและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ในการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่จะยึดพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช คือดูความสามารถที่มีอยู่ในตัวคน ประสบการณ์การสอน วามมีปริมาณการสอนมากน้อยแค่ไหน ความยุ่งยากในการสอน เช่น สอนหลายวิชา สอนหลายชั้น หรือสอนเด็กจำนวนมาก เป็นต้น และการพัฒนาตนเอง ที่สะท้อนถึงความสามารถ เช่น การพัฒนาทักษะเรียน การอบรมดูแลหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ซึ่งในการพิจารณาจะดูแฟ้มสะสมผลงาน หรือพอร์ตโฟลิโอ ที่ครุต้องเก็บหลักฐานการพัฒนาตนเองและการสอนไว้ โดยบันทึกลงในระบบໄອท์ไนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์พอร์ตโฟลิโอ ดูนั้นจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ไปกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามนิยามใหม่ พร้อมทั้งจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้-ส่วนเสียให้แล้วเสร็จภายใน 3 เดือน

"เรื่องนี้ถือเป็นการปฏิวัติระบบการประเมินวิทยฐานะ รวมถึงการนำระบบการประเมินของคณิตศาสตร์มาตรา 55 ของ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ด้วย และขอให้มั่นใจว่าจะไม่มีการใช้กระดาษทำผลงานวิชาการอีกแล้ว" รมว.ศธ.กล่าว

นพ.ธีระเกียรติกุลว่าต่อว่า ตนยังได้มอบให้ ก.ค.ศ.ไปทบทวนเรื่องวิทยฐานะผู้บริหารการศึกษาด้วยโดยอาจจะออกกฎหมายใหม่ให้เป็นเงินประจำตำแหน่ง เนื่องจากปัจจุบันผู้บริหารการการศึกษาจะได้รับเงิน 2 เดงคือเงินประจำตำแหน่ง และเงินวิทยฐานะ ซึ่งก็จะต้องมาทบทวนกันใหม่ และแต่ละปีรัฐมีภาระจ่ายเงินวิทยฐานะถึงปีละ 35,000 ล้านบาท แตกลับพบว่ามีครูที่ไม่มีวิทยฐานะสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร้อยละ 10 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร้อยละ 30 และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ร้อยละ 20 จึงเชื่อว่าหลักเกณฑ์ใหม่จะตอบแทนครูที่สอนทั้งมีปริมาณและมีคุณภาพโดยยางเป็นธรรมมากขึ้น ไม่ใช่เน้นดูที่เอกสารผลงานวิชาการ อย่างไรก็ตาม การทำผลงานทางวิชาการยังคงเน้นอยู่ในวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านนายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ปลัด ศธ.) กล่าวว่า นโยบายของรัฐฯ ถือเป็นการเปลี่ยนนิยามใหม่ของการประเมินวิทยฐานะ เป็นการเปลี่ยนแรงจูงใจให้ถูกทางคือต้องมารู้สึกกับพัฒนาตนเอง จึงจะได้วิทยฐานะ ซึ่งทำให้ครูอย่างสอน อย่างอยู่ห้องเรียนไม่ใช่ชั่งใจเวลาไปทำผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้ ผลงานที่ใช้ประเมินอยู่ในขณะนี้ หมายความว่า สำหรับใช้ในการให้ความดีความชอบ ให้โบนัส แต่แบบใหม่จะดูว่าครูรู้มากน้อยแค่ไหน ส่วนเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน หรือพีเอ (Performance Agreement : PA) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอมา ก็ถือว่าล้มไป เพราะไม่สอดคล้องกับนิยามใหม่.

ขอบคุณที่มาจากการ [ไทยโพสต์](#) วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560