

## ผู้ว่าแม่ฮ่องสอน ยัน ระบบสารสนเทศที่ดีช่วย "แยกเด็กยากจนจริง-เทียม" สพฐ.เตรียมขยายผลใช้ทั่วประเทศ เริ่มเปิดเทอมปี 60

นำเสนอเมื่อ : 24 ม.ค. 2560

นายสืบศักดิ์ เอี่ยมวิจารณ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน กล่าวถึงโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ หรือ “โครงการคัดกรองนักเรียนยากจน” ซึ่งเป็นความร่วมมือ สพฐ. สสค. ม.ธรรมศาสตร์ และม.นเรศวร โดยล่าสุดลงพื้นที่เพื่อสำรวจนักเรียนยากจนในแม่ฮ่องสอนพบว่า “**นักเรียนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนยากจนเกือบทั้งหมด หาก สพฐ. มีเครื่องมือที่สามารถจำแนกความยากจน และยืนยันข้อมูลได้อย่างชัดเจนว่า เด็กคนใดมีความยากจนจริง กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานระดับพื้นที่ก็จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนยากจนได้อย่างตรงจุดและทั่วถึง”**

นางสาวลิลีน ทรงผาสุก หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สนผ.สปฐ.) กล่าวว่า “ที่ผ่านมา สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน โดยจัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจนและผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ผ่าน “เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน” ให้แก่นักเรียนประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท/คน/ปี ไม่เกินร้อยละ 40 ของนักเรียนทั้งหมด และอุดหนุนให้แก่นักเรียน ม.ต้น จำนวน 3,000 บาท/คน/ปี ไม่เกินร้อยละ 30 ของนักเรียน ม.ต้นทั้งหมด ซึ่งจำนวนนักเรียนที่ได้รับไม่ครบทุกคนที่ขอทำให้โรงเรียนจำเป็นต้องใช้จ่ายงบประมาณลักษณะแบบถัวจ่าย ส่งผลให้งบประมาณสำหรับนักเรียนยากจนไม่ตรงตัวนักเรียนยากจน ในขณะที่งบประมาณเพื่อการช่วยเหลือนักเรียนยากจนมีประมาณทั้งสิ้น 2,500 ล้านบาท แต่จากแนวทางการจัดสรรที่ผ่านมาทำให้มีนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือเพียง 1.6 ล้านคน เหลืออีกราว 2 ล้านคนที่แจ้งขอรับการอุดหนุน” **ด้วยเหตุนี้**  
**สปฐ. จึงต้องใช้ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือและเกณฑ์การคัดกรองที่มีความเที่ยงตรงเพื่อใช้ในการค้นหา นักเรียนที่มีความยากจนจริง และให้งบประมาณตรงไปที่นักเรียนได้อย่างตรงจุดมากขึ้น**

หลังจากนี้ สพฐ. จะเริ่มนำเครื่องมือการคัดกรองนักเรียนยากจนไปใช้กับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ครอบคลุมทั้ง 77 จังหวัดในปีการศึกษา 1/2560 โดยจะมีการจัดประชุมทางไกล (Teleconference) ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 225 เขต ในเดือน ก.พ. 60

เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคัดกรองนักเรียนยากจนด้วยระบบสารสนเทศใหม่นี้และนำไปสู่การปฏิบัติร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่และโรงเรียนสังกัด สพฐ. จำนวน 30,717 โรงเรียนทั่วประเทศต่อไป

ขอบคุณข้อมูลจาก ทีมสื่อสารสาธารณะ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)