

สกศ.ชงโมเดลลดเหลื่อมล้ำศึกษาไทย

🕒 **นำเสนอเมื่อ 28 ธ.ค. 2559**

ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เปิดเผยว่า ตนได้หารือร่วมกับ มร.เดวิด บาร์ทัม โอเบ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาจากสหราชอาณาจักร ในฐานะผู้แทนบริติช เคานซิล ประเทศไทย ภายหลังลงพื้นที่เก็บข้อมูลการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ซึ่งเป็นการศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษในพื้นที่ จ.เชียงใหม่ เมื่อปลาย ธ.ค.2559 เพื่อวางแนวทางจัดทำนโยบายการศึกษา ได้ขอสรุป 2 ประเด็นสำคัญ คือ เรื่องแรกควรบรรจุนโยบายการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวม สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งระบุชัดเจนในยุทธศาสตร์ที่ 4 เน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติสังคม ส่วนเรื่องที่สองควรนิยามความหมายการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม และจัดการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงทั้งผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และบุคคลปกติในสถานศึกษาเดียวกัน ไม่แยกส่วนการเรียนเช่นปัจจุบัน โดยเน้นที่สถานศึกษาควรดูแลเด็กทั้งระบบ ภายใต้ความร่วมมือทั้งจากกระทรวงศึกษาธิการและทุกภาคส่วนในชุมชน ตามแนวทางขับเคลื่อนเครือข่ายการศึกษาพระราชบัญญัติ สกศ. กำลังดำเนินงานขณะนี้.

ขอบคุณที่มาจาก [ไทยรัฐ วันที่ 28 ธันวาคม 2559](#)