

## ສ.ຄ.ສ.ທ.ชง 14 ຂໍອປະຊຸມການພລິຕ-ພັນນາຄຽງ

ນໍາເສນອເມື່ອ : 7 ພ.ຍ. 2559

**ສ.ຄ.ສ.ທ.ชง 14 ຂໍອສັນນູບປະຊຸມການພລິຕແລະພັນນາຄຽງ ຈຶ່ງປັບ ມຄວ.1  
ສາຂາຄຽງສາສົກສາ/ຕຶກຂາສູາສົກສາ ທີ່ລຸ່ມຫັ້ງມີປັບປຸງຫາມາກ ແນະໜາມໜ່າຍງານອື່ນເປີດຫລັກສູດການພລິຕຄຽງ  
ເພຍເຕີຣີມໍາຊີ່ເສນອເຂົາພບ "ດາວພົງໝໍ" ວັນທີ 25 ພ.ຍ.ນີ້**

ວັນນີ້ (7 ພ.ຍ.) ທີ່ມໍາໄວທີ່ຍາລືຍສົວນິຄວິນທຣິໂຣລ (ມຄວ) ປະສານມີຕຣ ຮສ.ດຣ.ປະພັນທີ່ສູເສາຮ້ຈ  
ຄະນະຕຶກຂາສູາສົກສາ ມຄວ ໃນສູານປະປະການສກາຝາກນະຄຽງສາສົກສາ/ຕຶກຂາສູາສົກສາ ແຫ່ງປະເທດໄທຢ (ສ.ຄ.ສ.ທ.)  
ເປີດເພຍກາຍຫຼັງການປະໜຸມ ສ.ຄ.ສ.ທ.ວະກິເສົາ ວ່າ  
ທີ່ປະໜຸມມີມີຕົວມີກັນໃນການປັບປຸງແກ້ໄຂຮຽນການພລິຕແລະພັນນາຄຽງ  
ໃຫ້ທັນສມັຍແລະສອດຄລອງກັບຍຸທສາສົກສາ/ການຕຶກຂາສູາສົກສາ ຕາມນົບຍາຍຂອງກະທຽວກີ່ຕຶກຂາສູາສົກສາ (ສ.ຄ.ສ.ທ.)  
ໂດຍມີແນວທາງໃນການພັນນາປັບປຸງທີ່ຄຽງມີຄຸນກາພ 14 ເຮືອງ ດັ່ງນີ້

**1. ແກ້ໄຂມາດຈຸານວິຊາຂຶ້ນແລະຈົບງານການວິຊາຂຶ້ນ  
ເພື່ອໃຫ້ເປັນໄປຕາມມາດຈຸານຄວາມຮູ່ແລະປະສົບການວິຊາຂຶ້ນທີ່ເກີຍກັບການພລິຕຄຽງໃນສາທັບພລິຕຄຽງໂດຍ  
ຕຽງ**

**2. ແກ້ໄຂມາດຈຸານຄຸນຈຸ່າຍີຣະດັບອຸດົມຕຶກຂາ (ມຄວ.1) ສາຂາຄຽງສາສົກສາ/ຕຶກຂາສູາສົກສາ  
ເນື່ອງຈາກຂໍ້າະນີ້ມີຄວາມມຸລາຫັ້ງແລະມີປັບປຸງຫາຍາງມາກ ໂດຍການປັບປຸງຕອງເປີດໃຫ້  
ສ.ຄ.ສ.ທ.ເຂົາໄປມີສົວນຽມແລະຮັບພັ້ງຂອເສນອແນະຈາກ ສ.ຄ.ສ.ທ.ດວຍ**

**3. ພັນນາຫລັກສູດການພລິຕຄຽງແລະບຸດລາກາຖາກການຕຶກຂາ  
ຂອງທຸກສາທັບໃໝ່ມີຄຸນກາພທັນສມັຍ  
ຮອງຮັບການເຂົາສູາສາກລແລະປັບປຸງການບວງຈັດກາງການຮຽນການສອນແລະຝຶກປະສົບການວິຊາຂຶ້ນ  
ໂດຍຕອງມີການຕຽບສອນປະເມີນຫລັກສູດຕາງ ຖ້າໄດ້ຮັບການຮັບຮອງໄປແລວຍາງຈິງຈັງ  
ເພື່ອໃຫ້ເປັນໄປຕາມມາດຈຸານທີ່ກຳຫັດ**

ປະການ ສ.ຄ.ສ.ທ. ກລ່າວຕ່ອໄປວ່າ

**4. ພັນນາຫລັກສູດຄຽງວິຊາຂຶ້ນຕຶກຂາ ໃຫ້ທັນສມັຍຮອງຮັບການພັນນາເສເຮ່ງສູງກິຈແລະສັງຄມປະເທດ**

**5. ພັນນາຮຽນການພລິຕແລ້ວເກົ່າຕົ້ນໄຫ້ສັນໃຈ ຕັ້ງໃຈຈິງມາເຮັດວຽກ  
ຮັບຮັດການພັນນາຫລັກສູດຕາງ ຖ້າໄດ້ຮັບການຮັບຮອງໄປແລວຍາງຈິງ  
ແລະຄວາມມີການຝຶກອົບມຄຽງໃຫ້ເມື່ອ ແລະຄຽງຄວາມໄດ້ຮັບການຕຶກຂາດອະດັບປະລິງຢ່າໂທ**

**6. ຍາກເລີກຫລັກສູດປະກາດນີ້ຍັບຕຽບວິຊາຂຶ້ນ  
ຂອງທຸກສາທັບທີ່ໄໝມີມາດຈຸານແລະໄໝມີເກັນທສອບເຂົາຫຼືໄໝມີມາດຈຸານທີ່ກຳຫັດ**

**7. ຍາກເລີກຫຼື້ອ້າມໄໝໃຫ້ເປີດຫລັກສູດການພລິຕຄຽງທຸກຮະດັບຂອງໜ່າຍງານອື່ນໆ**

ที่ไม่มีหน้าที่ในการผลิตครูโดยตรง เนื่องจากไม่มีทรัพยากร  
นักศึกษาที่เข้าเรียนไม่มีแรงจูงใจมาเป็นครู ขาดกระบวนการรับมุมความเป็นครู

8. ห้ามมิให้มหาวิทยาลัยที่ไม่มีการเปิดสอนหลักสูตรทางการศึกษา  
หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งจะดับปริญญาตัวรีเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ป.บัณฑิต ปริญญาโท  
และปริญญาเอก เนื่องจากไม่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการผลิตครู

9. ให้มีการประเมินผลการดำเนินการของสถาบันการผลิตครู  
หากไม่มีคุณภาพควรกำหนดการปรับปรุงแก้ไข หรือยกเลิกจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้  
ควรให้มีการพัฒนารูปแบบและเครื่องมือการประเมินสถาบันการผลิตอย่างเป็นระบบ  
โดยกำหนดตัวชี้วัดให้ชัดเจน เช่น สถาบันผลิตครูจะต้องมีโรงเรียนสาธิตของสถาบัน หรือ  
มีโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สามารถเข้าไปบริหารจัดการด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้

10. ควรมีการประเมินสมรรถนะ ความรู้  
ทักษะคุณลักษณะครูอาจารย์ที่สอนในสถาบันผลิตครูทุกแห่ง

11. ให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์สถาบันผลิตครู  
โดยเน้นให้มีความรู้และคุณธรรมความเป็นครู  
มีความสามารถในการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

12. สถาบันการผลิตครูที่ผ่านการประเมินคุณภาพระดับดี  
จะเป็นผู้นำหน้าที่ในการฝึกอบรมพัฒนามากกว่าหน่วยงานอื่น เพื่อมีทรัพยากร องค์ความรู้ทันสมัย  
ไม่ควรหงับปีระมาณการผลิตและพัฒนาครูไปหน่วยงานที่ไม่เกี่ยวข้อง  
เพาะจะทำให้เกิดความสูญเปล่าและไม่ได้รับการพัฒนาแท้จริง

13. ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยต้องสัมภาษณ์กับการเรียนในโรงเรียน  
นอกจ้าจากการสอบตองแบบเพิ่มสะสมงาน เพื่อแสดงความรู้ความสามารถ  
และต้องมีการสอบวัดแรวมความเป็นครู และ

14. การปฏิรูปจะเกิดผล ควรสนับสนุนให้มีการศึกษาเป็นระบบ เช่น  
การวิจัยผลิตและพัฒนาครู การสร้างนวัตกรรมอย่างหลากหลายสนองต่อการเป็นประเทศไทย 4.0

อย่างไรก็ตาม ขอเสนอตังกล่าว ส.ค.ศ.ท.จะนำเสนอต่อรมว.ศึกษาธิการ ในวันที่ 25 พ.ย.นี้  
และจะนำขอเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงในรายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการผลิตครูและการพัฒนาครู ระยะสั้น 5 ปี  
(2560-1565) เพื่อเป็นแนวทางและกรอบในการผลิตครูและพัฒนาครูต่อไป.

ขอบคุณที่มาจาก [เดลินิวส์](#) วันจันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2559