

ປະຈຳວົງດ້ານການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ

ນໍາເສນອເມື່ອ : 4 ກ.ພ. 2559

ຜລປະຊຸມທາງການທີ່ຕະຫຼາດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານແລະການພັດທະນາຜູ້ນໍາ (Human Capital Development)

ໂຮງແຮມແກຣນດ໌ ເມືອງເຄີຍວ ພອງຈູນ – ພລ.ອ.ດ້ວງພົງໝ ຮັດນສົວຮັນ ຮັບຮັນຕີວິວກາຮຽກຮ່າງສື່ການ
ໃນຈູນທີ່ມາຄະກີ້ອອກຄະແທກດ້ານການສຶກໜີ້ພື້ນຖານແລະການພັດທະນາຜູ້ນໍາ (Human Capital
Development) ຂອງຄະແກນມາຄະກີ້ອອກຄະແທກພື້ນຖານແລະເກອຂນເພື່ອຂັບເຄີ່ນເສີ່ນເສົ້າກີຈຂອງປະເທດ (Public-Private
Steering Committee) ປະຊຸມທາງການທີ່ຕະຫຼາດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ ສາມາດໂດຍມາສະໜັບມາດ
ການພັດທະນາຜູ້ນໍາໃຫຍ່ແລະປະຊຸມຄະພູບຮີການ ບະລິບທິບ ຖົງ ຄອບປູເໜັນ ຈໍາກັດ (ມາຮັນ)
ໃນຈູນທີ່ມາຄະກີ້ອອກຄະແທກພື້ນຖານ ເມື່ອວັນພຸດທີ 3 ກຸມພາພັນລ 2559 ທີ່ທົ່ວໄປ ຊົ່ວໂມງ
ຜູ້ວ່າຍຮູ້ນັດຕີປະຈຳການສຶກໜີ້ພື້ນຖານຂອງປະເທດ ໂດຍມີນາຍພັນທັກດີ ຕີຣັບຕພົງໝໍ
ຄະແທກດ້ານການກຸ່ມຍ່ອຍ ຕລອດຈົນຜູ້ແທນຈາກການຄະກີ້ອັນດີ ການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ ແລະການປະຫົວປະຫົວ
ການພັດທະນາຜູ້ນໍາໄວ້ 100 ດັນ ວິທີປະຊຸມທາງການກຸ່ມຍ່ອຍ

ນາຍຕູກ້າຍ ເຈົ້າວິທີ່ໃນຈູນທີ່ມາຄະກີ້ອອກຄະແທກພື້ນຖານ ກລວວ່າ
ການປະຊຸມຮັກສິນນີ້ເປັນການປະຊຸມຮັກສິນທີ 3
ຂອງຄະແທກດ້ານການສຶກໜີ້ພື້ນຖານແລະການພັດທະນາຜູ້ນໍາ ໂດຍໄດ້ມີການທາງການເກື່ອກກັບ
"ກຽບກຳດໍາເນີນການພັດທະນາການສຶກໜີ້ພື້ນຖານຂອງປະເທດ (Thailand Education Transformation
Framework)" ໂດຍມີປັບປຸງມາຍ ດີ້
ການສຶກໜີ້ພື້ນຖານຈະເຂົ້າມາຫຸ້ມາຈຸດໆຢັ້ງໆໃນສັງກັດສຳນັກງານຄະແກນມາຄະກີ້ອອກຄະກີ້ອັນດີ

ການຄະກີ້ອອກຄະແທກພື້ນຖານຈະເຂົ້າມາຫຸ້ມາຈຸດໆຢັ້ງໆໃນສັງກັດສຳນັກງານຄະແກນມາຄະກີ້ອອກຄະກີ້ອັນດີ

ທັງນີ້ ຖໍ່ປະຊຸມເຫັນຂອບກຳທັງດຽວທັງຫຸ້ນ ຕໍ່ກົດໆມີມາຍ່ອຍໃນ 5 ດ້ານ ຕີ່ວິທີ່

ກຸ່ມຍ່ອຍທີ 1 :

ຄະແທກດ້ານພັດທະນາຮະບນຂອ້ມງວດສານເສດຖະກິນ ເກີ່ວາກັບຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ພວກເຮົາກັບຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ ເພື່ອພົບມີຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ໂດຍມີການກົດໆກົດໆເກີ່ວາກັບການພັດທະນາຮະບນຂອ້ມງວດສານເສດຖະກິນ ເກີ່ວາກັບຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ພວກເຮົາກັບຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ ເພື່ອພົບມີຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ໂດຍມີການກົດໆກົດໆເກີ່ວາກັບການພັດທະນາຮະບນຂອ້ມງວດສານເສດຖະກິນ ເກີ່ວາກັບຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ພວກເຮົາກັບຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ ເພື່ອພົບມີຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ນອກຈາກນີ້ ຈະມີການນຳເທັກໂນໂລຢີຕາງໆ ເຂົ້າມາຫຸ້ມາຈຸດໆຢັ້ງໆໃນການພັດທະນາຮະບນ ທີ່ມີມາຍ່ອຍ

ກຸ່ມຍ່ອຍທີ 2 : ຄະແທກດ້ານພັດທະນາຮັກສູນ ຕັ້ງແບບກະບວນການເຮືອຍໝໍ

ການປະເມີນຜລິກິຈກະນົມສົງເສົາ ດ້ວຍພົບມີຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ພວກເຮົາກັບຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ ເພື່ອພົບມີຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ການປະເມີນຜລິກິຈກະນົມສົງເສົາ ດ້ວຍພົບມີຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ພວກເຮົາກັບຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ ເພື່ອພົບມີຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ການປະເມີນຜລິກິຈກະນົມສົງເສົາ ດ້ວຍພົບມີຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ
ພວກເຮົາກັບຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ ເພື່ອພົບມີຄຸນພາພທາງການຈັດການສຶກໜີ້ພື້ນຖານ

และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
ร่วมทั้งออกแบบหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณธรรม เพราะเด็กที่มีจิตใจดีจะทำให้เรียนรู้สิ่งต่างๆ
ได้ด้วย ซึ่งดำเนินการโดยการให้นักเรียนมีส่วนรวมและเข้าไปสัมผัสนับ Social Service หรือ Community
Service มาจากนักเรียน นอกจากนี้มีภารกิจด้านการยกระดับและพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอนภาษาอังกฤษ
เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยภาคเอกชนพร้อมให้การสนับสนุนการที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเข้าไปให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน

กลุ่มย่อยที่ 3 : คณะกรรมการด้านพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครุ และการมีส่วนร่วมของชุมชน
(Market Mechanism, Engagement Parents and Community, Funds, High Quality Principles and Teachers Leadership) โดยมีภารกิจในการจัดทำหลักสูตรและอบรมผู้นำสถานศึกษา
เพื่อให้มีสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา อีกทั้งจะดำเนินการจัดทำหลักสูตรและอบรมครุ
เพื่อให้หน้าที่เป็นผู้อำนวยความสุขด้วยหัวรือพี่เลี้ยง (Facilitators) ในเชิงวิชาการ
ช่วยให้เด็กเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง เช่น กระบวนการให้เด็กตั้งค่าตาม และเสริมสร้างทักษะด้านการคิดวิเคราะห์
เป็นตน รวมทั้งส่งเสริมให้บุคคลองและชุมชนมีส่วนรวมในการสนับสนุนการศึกษา
และเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ จากทุกภาคส่วนรวมสนับสนุนงบประมาณ
เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างยั่งยืน

**กลุ่มย่อยที่ 4 : คณะกรรมการด้านพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศ
และต่างประเทศ และการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคคลธรรมดานะนิติบุคคล**
สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ (Local and International Teachers, University Partnership and Incentive)

โดยมีภารกิจในการประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเกี่ยวกับการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจให้ทุกฝ่ายสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มย่อยที่ 5 : คณะกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศในด้านการศึกษา ด้านค่าวิจัยเทคโนโลยีแห่งอนาคต และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่
เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค (Technology Mega Trends Hub R&D and Young Leadership Development) มีภารกิจผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของอาเซียน
ในการคุณค่าวิจัย เพื่อให้เกิดการสร้างงานในสาขาอาชีพด้านเทคโนโลยีแห่งอนาคต
พร้อมทั้งส่งเสริมผู้นำรุ่นใหม่ตั้งแต่ยังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ด้วยการให้ทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ และกลับมาต่ออบรมแทนสังคมไทย
รวมทั้งสนับสนุนนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย

การประชุมครั้งนี้ จึงได้หารือถึงความก้าวหน้าของคณะกรรมการกลุ่มย่อยทั้ง 5 ด้านดังกล่าว
และแนวทางการจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ¹
รวมทั้งเห็นชอบให้มีห้องปฏิบัติการถาวรสำหรับคณะกรรมการกลุ่มย่อย ณ อาคารทรูทาวเวอร์ ถนนรัชดาภิเษก

รมว.ศึกษาธิการ ในฐานะหัวหน้าทีมภาครัฐ กล่าวว่า "โครงการโรงเรียนประชาธิรัฐ"
ซึ่งภาคเอกชนจะเข้าช่วยสนับสนุนให้เป็นโรงเรียนตนแบบปัจจุบันจำนวน 7,424 แห่งนั้น²
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะต้องสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครุ
ในประดิษฐ์ที่ภาคเอกชนต้องการ คือ³
การสร้างความโปร่งใสเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สามารถตรวจสอบได้
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ภาคเอกชนต้องการข้างต้น โดยหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกตนแบบนั้น
ขอให้ทุกฝ่ายมีส่วนรวมในการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการตามกรอบ ดังนี้

1. การรับสมัครโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการต่ำสุด 1 โรงเรียน
ขอให้มีเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนอย่างชัดเจน จากนั้นสำรวจสภาพปัญหา
และความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียน

2. มีการทดสอบที่เรียนจากโรงเรียนต้นแบบต่างๆ เพื่อนำมาจัดทำต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ และคุณมีการจัดการเรียนรู้ นอกเหนือไปจากนี้มีแนวทางในการจัดทำหลักสูตรเพื่ออบรมครู และอบรมผู้บริหารสถานศึกษา, รวมทั้งออกแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น, จัดทำระบบสำหรับบันทึกข้อมูลและเผยแพร่เพื่อขอ้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา, รวบรวมและจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนดำเนินการเพื่อสร้างแรงจูงใจในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา

3. การลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคม

4. ทำ Mapping โรงเรียนกับภาคเอกชน และภาคประชาชนสังคม
พร้อมทั้งประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับเขตพื้นที่และสถานศึกษา

5. ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน โดยการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานตามความจำเป็น
จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม Model ที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน และจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศโรงเรียน อีกทั้งอบรมผู้บริหาร ครู เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

6. จัดทำระบบติดตาม ประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงานหัวที่ 1

ร.มว.ศึกษาธิการ กล่าวด้วยว่า
ที่ประชุมได้เห็นพ้องกันถึงกรอบความร่วมมือที่จะจัดให้มีพิธีลงนามความร่วมมือภายใต้เดือนกุมภาพันธ์นี้
ภายใต้ชื่อ “สภาพลังประชาชนรัฐเพื่อการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำ” ซึ่งจะมีองค์กรต่างๆ
ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนเข้าร่วม

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ](#) วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559