

มาแล้ว..แนวทางช้าชั้น

นำเสนอด้วย : 21 ธ.ค. 2558

“ดาว์พงษ์” เผยแนวคิดเรียนรู้ชั้น ย้ำชัด ๆ
เต็จกสอนบทกิให้โอกาสสอนบทมุกตอน
ถ้าไม่ให้วគอยรู้ชั้นในปีสุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น
พร้อมเร่งปรับมาตรฐานการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

วันนี้ (21 ธ.ค.) พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ (ศธ.) กุล่าวถึงกรณีที่มีข้อบกพร่องในส่วนงานคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลต่อการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน จึงได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการเรียนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไปวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการเรียนภาษาไทย ว่า เรื่องนี้มีทั้งคนที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย จึงคงต้องฟังความเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นครู ผู้ปกครอง นักเรียน หรือนักวิชาชีวภาพ ทาง กกจ. ดำเนินการจริง ๆ จะเกิดผลกระทบอะไรบางอย่าง มีผลดี ผลเสียอย่างไร ซึ่งต้องรอฟังผลการวิเคราะห์ก่อน แต่อย่างไรก็ตาม สำหรับแนวทางที่ตนคิดไว้ ไม่ใช่เมื่อเด็กสอบตกแล้วต้องเรียนการซ้ำทุกชั้นเป็น แต่จะให้เรียนซ้ำชั้นเป็นช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ 1 ชั้น ป. 3 ช่วงชั้นที่ 2 ป. 6 และช่วงชั้นที่ 3 ม. 3 โดยก่อนจะให้ซ้ำชั้นก็จะให้เด็กมีโอกาสได้ซ้อมก่อน ขณะเดียวกันตนจะให้มีการปรับปรุงมาตรฐานการสอบซ้อมด้วยจากเดิมที่มาตรฐานของแต่ละโรงเรียนไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับผู้บริหาร บ้างโรงเรียนอาจจะละเอียด หรือ หละหลวมไม่ได้เข้มงวดในเนื้อหาวิชา ปล่อยให้ผ่านง่าย ๆ ที่ได้ยินมาอาจจะแคล่รายางานสูง หรือทำงานให้ครุแล้วให้ผ่าน ซึ่งเป็นเรื่องจริงหรือไม่ตนไม่ทราบดังนั้นก็ต้องหาวิธีการที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกโรงเรียนและเด็กที่สอบซ้อมผ่าน ก็ต้องมีความรวดเร็วมากขึ้น ให้เป็นไปได้ก็ต้องให้เขียนจนผ่าน

“เชื่อว่าครุฑกุณพร้อมที่จะปรับ โดยแนวทางที่ผมตั้งใจไม่ใช่เมื่อเด็กสอบบูกุแล้วต้องเรียนเข้าชั้นในทันที แต่จะให้โอกาสเด็กสอบซ้อมในรายวิชาที่ตก โดยการสอบซ้อมทุกครั้งต้องเป็นแบบเข้มข้นและมีมาตรฐาน แล้วมาดูผลการเรียนอีกรึปั้นสุดท้ายของช่วงชั้น เช่น ช่วงชั้นที่ 1 เด็กป.1 ถ้าสอบไม่ผ่านวิชาไหนก็ให้สอบซ้อมในวิชานั้น ป.2 ก็เช่นกัน ส่วน ป.3 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของช่วงชั้น ถ้าสอบตกอกก็ให้โอกาสซ้อมอีก แต่ถ้ายังไม่ผ่านก็ต้องเรียนเข้าชั้น ป.3 โดยจะใช้แนวทางเดียวกันทุกช่วงชั้นเพื่อระยะหนึ่งโรงเรียนจะต้องดูแลเด็กและพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี ให้มีมาตรฐาน เนื่องจาก 2 ปีแรกของช่วงชั้นจะให้โอกาสโรงเรียนดูแลตัวเองแต่พอถึง ป.3 ป.6 และ ม.3 กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สพท.)จะลงไปกำกับอีกชั้นหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อให้ผลิตเด็กที่มีคุณภาพจริง ๆ ” พล.อ.ดาวพงษ์ กล่าวและว่า แนวทางดังกล่าวยังไม่ใช่ขอสรุป แต่เชื่อว่าจะทำให้ครรและเด็กกระตือรือร้น รวมถึงผู้ปกครองจะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนของลูกมากขึ้น.