

มาแล้ว..แนวทางซ้ำชั้น

■ นำเสนอเมื่อ 21 ธ.ค. 2558

“ดาวพงษ์” เผยแนวคิดเรียนซ้ำชั้น ย้ำชัด ๑
เด็กสอบตกให้โอกาสสอบซ่อมก่อน
ถ้าไม่ไหวค่อยซ้ำชั้นในปีสุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น
พร้อมเร่งปรับมาตรฐานการสอบซ่อมให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

วันนี้ (21ธ.ค.) พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ (ศธ.)
กล่าวถึงกรณีที่มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไปวิเคราะห์ข้อดี
ข้อเสียของการเรียนซ้ำชั้น ว่า เรื่องนี้มีทั้งคนที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย
จึงต้องฟังความเห็นจากผู้เกี่ยวข้องของทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นครู ผู้ปกครอง นักเรียน หรือนักจิตวิทยาว่า
หากจะดำเนินการจริง ๑ จะเกิดผลกระทบอะไรบ้าง มีผลดี ผลเสียอย่างไร ซึ่งต้องรอฟังผลการวิเคราะห์ก่อน
แต่อย่างไรก็ตาม สำหรับแนวทางที่ตนคิดไว้ ไม่ใช่เมื่อเด็กสอบตกแล้วต้องเรียนการซ้ำทุกชั้นปี
แต่จะให้เรียนซ้ำชั้นเป็นช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ 1 ชั้น ป. 3 ช่วงชั้นที่ 2 ป.6 และช่วงชั้นที่ 3 ม.3
โดยก่อนจะให้ซ้ำชั้นก็จะให้เด็กมีโอกาสได้ซ่อมก่อน
ขณะเดียวกันตนจะให้มีการปรับปรุงมาตรฐานการสอบซ่อมด้วยจากเดิมที่มาตรฐานของแต่ละโรงเรียนไม่เหมือนกัน
ขึ้นอยู่กับผู้บริหาร บางโรงเรียนอาจจะละเลย หรือ หละหลวมไม่ได้เข้มงวดในเนื้อหาวิชา ปลอมให้ผานง่าย ๑
ที่ได้ยินมาอาจจะแค่ทำรายงานส่ง หรือทำงานให้ครูแล้วให้ผาน
ซึ่งเป็นเรื่องจริงหรือไม่ตนไม่ทราบดังนั้นก็ต้องหาวิธีการที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกโรงเรียนและเด็กที่สอบซ่อมผ่าน
ก็ต้องมีความรู้จริงถ้าเขียนหนังสือไม่ได้ก็ต้องให้เขียนจนผาน

“เชื่อว่าครูทุกคนพร้อมที่จะปรับ โดยแนวทางที่ผมตั้งใจไม่ใช่เมื่อเด็กสอบตกแล้วต้องเรียนซ้ำชั้นในทันที
แต่จะให้โอกาสเด็กสอบซ่อมในรายวิชาที่ตก โดยการสอบซ่อมทุกครั้งต้องเป็นแบบเข้มข้นและมีมาตรฐาน
แล้วมาดูผลการเรียนอีกครั้งในปีสุดท้ายของช่วงชั้นเช่น ช่วงชั้นที่ 1 เด็กป.1
ถ้าสอบไม่ผานวิชาไหนก็ให้สอบซ่อมในวิชานั้น ป.2 ก็เช่นกัน ส่วน ป.3 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของช่วงชั้น
ถ้าสอบตกอีกก็ให้โอกาสซ่อมอีก แต่ถ้ายังไม่ผานก็ต้องเรียนซ้ำชั้น ป.3
โดยจะใช่แนวทางเดียวกันทุกช่วงชั้นเพราะฉะนั้นโรงเรียนจะต้องดูแลเด็กและพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี
ให้มีมาตรฐาน เนื่องจาก 2 ปีแรกของช่วงชั้นจะให้โอกาสโรงเรียนดูแลตัวเองแต่พอถึง ป.3 ป.6 และ ม.3
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สพท.)จะลงไปกำกับอีกชั้นหนึ่ง ทั้งนี้
เพื่อให้ผลิตเด็กที่มีคุณภาพจริง ๑ ” พล.อ.ดาวพงษ์ กล่าวและว่า แนวทางดังกล่าวยังไม่ใช่ขอสรุป
แต่เชื่อว่าจะทำให้ครูและเด็กกระตือรือร้น รวมถึงผู้ปกครองจะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนของลูกมากขึ้น.