

พัฒนาเด็กต้องให้เรียนพร้อมทำกิจกรรม

■ นำเสนอเมื่อ 19 ธ.ค. 2558

อดีตที่ปรึกษา รมว.ศึกษาธิการ ชี้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้ได้ผลต้องทบทวนหลักสูตรให้เหมาะสม
แนะตั้ง สมศ. ดูแลหลักสูตรประเมิน ด้านที่ปรึกษา สสค.
ย้ำเด็กจะพัฒนาต้องบูรณาการเรียนกับกิจกรรมเขาด้วยกัน

วันนี้ (17 ธ.ค.) ศ.ดร.ภาวิช ทองโรจน์ อดีตที่ปรึกษา รมว.ศึกษาธิการ กล่าวตอนหนึ่งในงานสัมมนาเรื่อง
“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : การศึกษาไทยมาถูกทางแล้วหรือยัง” เมื่อเร็ว ๆ นี้ว่า
การนำนโยบายดังกล่าวไปใช้ให้เกิดผลต้องทบทวนหลักสูตรให้มีความเหมาะสมด้วย เช่น ระดับประถมศึกษา
ให้มีโครงสร้างเวลาเรียนในชั้นเรียน 600 ชั่วโมง และกิจกรรมนอกชั้นเรียน 400 ชั่วโมง
โดยใช้แนวทางการเรียนรู้ด้วยโครงงาน นอกจากนี้ควรจัดตั้งหน่วยงานที่กำหนดหลักสูตร ติดตาม
และประเมินหลักสูตร เพื่อให้มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลก
โดยต้องเป็นหน่วยงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ซึ่งอาจจะแปรรูปสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
ให้ทำหน้าที่ดูแลหลักสูตรควบคู่กับการประเมินก็ได้

ด้าน ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่
ที่ปรึกษาคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน(สสค.) กล่าวว่า นโยบายลดเวลาเรียน
ควรเป็นการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำกิจกรรมเขาด้วยกัน เพื่อพัฒนาทุกด้านของเด็กไปพร้อมกัน
ไม่ควรจัดแบบแยกส่วนกัน พร้อมกันนี้อยากให้ สพฐ. เน้นการทำงานแบบนักวิชาการ มีปรัชญา
และมีหลักการในดีความนโยบายจากฝ่ายการเมืองมาสู่การปฏิบัติ
ขณะเดียวกันควรกระจายอำนาจให้โรงเรียนมีอิสระในการจัดการเรียนการสอนภายใต้นโยบาย ต้องไม่ใช่การสั่งการ

ดร.ราตรี ศรีไพรวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) กล่าวว่า
การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผู้บริหารและครูต้องวิเคราะห์และเข้าใจหลักการของนโยบาย
และนำมาทำให้เกิดความหลากหลายในเชิงปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละโรงเรียน
โดยเน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และรู้จักตนเอง.

ที่มา หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 17 ธันวาคม 2558