

## ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2/2558

● นำเสนอเมื่อ 29 ต.ค. 2558

รศ. นพ.กำจร ตติยกวี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบการสรรหา  
และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ  
ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

โดยประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า จะต้องเร่งสรุปการประชุมครั้งนี้ เพื่อนำเสนอต่อนายกรัฐมนตรี  
ในการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา หรือซูบเปอร์บอร์ดการศึกษาต่อไป  
และทั้งนี้ที่ประชุมได้รับรองการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘  
เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคมที่ผ่านมา  
และกำหนดประเด็นปัญหาและสรุปเป็นข้อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา แบ่งเป็น ๓  
ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล  
และด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### - ด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) แผนปรับปรุงการผลิตครูเชิงปริมาณ ได้แก่ การจัดทำแผนความต้องการครู ราย ๑๐ ปี (๒๕๕๙-๒๕๖๘)  
และราย ๑๕ ปี (๒๕๕๙-๒๕๗๓)
- ๒) แผนยกระดับคุณภาพการผลิตครู ได้แก่ โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานคุณวุฒิ  
และระบบการควบคุมการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และโครงการคุรุทายาท

### - ด้านการบริหารงานบุคคล

- ๑) การวางแผนยุทธศาสตร์และข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) การพัฒนากรอบอัตรากำลัง
- ๓) การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งการเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน
- ๔) การประเมินวิทยฐานะ
- ๕) ข้อเสนอแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และ ๗) การตรวจสอบ ติดตามการใช้อำนาจ  
และการประเมินผล

### - ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๒๐ คน  
ด้วยการจัดโครงการพัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน (จำนวน ๑,๐๕๙ โรงเรียน)

๒) โครงการการพัฒนาครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกในรูปแบบต่อยอดและเชื่อมโยง  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๗,๐๖๘ โรงเรียน จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
และภาษาอังกฤษ

๓) โครงการพัฒนาครูที่สอนมากกว่า ๑ ห้องเรียน ซึ่งมีสภาพปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ  
ผู้เรียนขาดคุณภาพ จำนวนโรงเรียน ๑๒,๓๙๓ โรงทั่วประเทศ

ทั้งนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวในโอกาสนี้ว่า การแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล  
เห็นชอบควรให้สภาการศึกษา และ ก.ค.ศ. (ร่าง) กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ภายในระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน  
เพื่อปรับปรุงให้เป็นประโยชน์มากที่สุด ส่วนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น  
ควรมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ในเขตพื้นที่ โดยพัฒนาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน  
เป็นทีม Coaching, Mentoring พัฒนารวมกับเขตพื้นที่ และทำ R&D หรือ Action Research  
ควบคู่กับการพัฒนาเพื่อให้ได้รูปแบบการพัฒนาของสถานศึกษาแต่ละแห่ง เพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามต้องการ

ที่มา [กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 28 ตุลาคม 2558](#)