

## "สมพงษ์" ชี้สอบอัตรัดเด็กเข้ามหาลัยได้ช่วยฝึกคนคิดเป็นวิเคราะห์ ได้ลดทวดวิชา

นำเสนอเมื่อ : 21 ก.ย. 2558

### 'สมพงษ์' ชี้สอบอัตรัดเด็กเข้ามหา ลัยได้ช่วยฝึกคนคิดเป็นวิเคราะห์ได้ลดทวดวิชา

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมช.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่า ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้พยายามปรับปรุงการเรียนการสอน โดยให้ครูปรับวิธีการวัดและประเมินผลด้วยการใช้ข้อสอบอัตรัดมากขึ้น เพื่อให้เด็กฝึกคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะช่วยให้บรรลุภารกิจในการปฏิรูปการศึกษา แต่หากการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาไม่มีการปรับปรุง ตามไปด้วย ก็จะไม่เกิดผลอะไรในการปฏิรูปฯ เลย ทั้งนี้ตนมั่นใจว่าการใช้ข้อสอบอัตรัดจะทำให้เด็กมีคุณภาพมากขึ้น และช่วยลดการทวดวิชาของเด็กด้วย เพราะข้อสอบอัตรัด ดิวกันยาก

ด้าน ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า ขอย้ำว่าการปฏิรูปการศึกษาที่ยังไม่ประสบความสำเร็จนั้น เพราะคอบททางการศึกษาในการคัดเลือกคนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ดังนั้นที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ต้องหารือกับมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง โดยนำข้อสอบอัตรัดมาใช้ในการสอบคัดเลือกเด็กเข้าเรียน เพราะข้อสอบ อัตรัดช่วยทำให้เด็กคิดเป็น วิเคราะห์ได้ อีกทั้งข้อสอบอัตรัดช่วยลดการทวดวิชาด้วย เพราะข้อสอบอัตรัดไม่สามารถไปทวดวิชาได้ เนื่องจากไม่ใช้ข้อสอบท่องจำ และการที่เด็กจะทำข้อสอบอัตรัดได้นั้น ต้องอ่านมาก คนความมาก มีจินตนาการ และองค์ความรู้ที่หลากหลาย

"ที่ผ่านมาการคัดเลือกในระบบเอนทรานซ์ก็เคยนำข้อสอบอัตรัดมาใช้ในการคัดเลือก ซึ่งก็ทำได้โดยเป็นการตอบคำถาม สั้น ๆ และเท่าที่ผมได้คุยกับนักวัดประเมินผลก็บอกว่าข้อสอบอัตรัดสามารถนำมาใช้วัดผลกับคนสอบเป็นแสน ๆ ได้ เพียงแต่การตรวจข้อสอบต้องมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และยุติธรรม แต่การสอบอัตรัดอาจจะต้องลงทุนสูงแต่คุ้มค่า ดังนั้น ทปอ.ต้องเห็นแก่ประเทศชาติมากขึ้น โดยต้องช่วยตอบใจทยของประเทศว่าจะทำอย่างไรให้เด็กไทยมีคุณภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ได้ ซึ่งข้อสอบอัตรัดจะตอบใจทยนี้ ได้ และขณะนี้เป็นเวลาที่ดีที่สุดแล้วที่จะเปิด คอบททางการศึกษา" ศ.ดร.สมพงษ์ กล่าว.

ที่มา เดลินิวส์ ฉบับวันที่ 22 ก.ย. 2558 (กรอมบาย)