

## ห่วงครูวิทยุสอนท่องจำวันตกยுகณ์วิชาการแะหัดให้เด็กคิด- สรานักนวัตกรรม

● **นำเสนอเมื่อ** 10 ส.ค. 2558

ศ.สุพจน์ ทารหนองบัว คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนายกสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กล่าวถึงระบบการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันว่า สอนตัวไม่กังวลกับหลักสูตร เพราะมีการพัฒนาเพิ่มเติมเนื้อหาสาระมาอย่างต่อเนื่อง แต่กังวลกับวิธีการเรียนการสอน ที่ครูในโรงเรียนยังคงเน้นการสอนแบบท่องจำ มากกว่าสอนให้เด็กคิดวิเคราะห์ เพื่อเป็นนักคิดนักปฏิบัติ เพราะวิธีการสอนนี้อาจใช้ได้เฉพาะในอดีต ที่เนื้อหาของความรู้ไม่ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเหมือนปัจจุบัน

ขณะนี้การเรียนการสอน นอกจากการท่องจำแล้ว ยังจำเป็นต้องสอนให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากผู้เสพความรู้จากครู เป็นผู้สร้างความรู้ โดยเรียนรู้ด้วยตัวเองและนำมาเสนอถกกันในห้องเรียน เช่น ในชั่วโมงเรียนควรจัดแบ่งเวลา 30-40 นาที ให้เป็นชั่วโมงแห่งการถกเถียง แลกเปลี่ยนโดยใช้เหตุผล เพราะจะทำให้เด็กเรียนต้องคิด ต้องศึกษาค้นหาข้อมูล และเมื่อทำสมาธิ เด็กจะกลายเป็นนักนวัตกรรม นักคิดนอกกรอบและนักคิดสร้างสรรค์ได้

"ตอนนี้ระบบการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เจียบมาก ไม่มีแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์อย่างชัดเจน เป็นรูปแบบต่างคนต่างทำ ผอมยากให้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กำกับนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน การวัดประเมินโรงเรียน ครู ปรับข้อสอบการสอบเขามหาวิทยาลัย เป็นข้อสอบคิดวิเคราะห์ เป็นต้น เพราะเราต้องเปลี่ยนวัฒนธรรมการเรียนในห้องเรียน โดยครูต้องเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เถียง นำข้อมูลมาแลกเปลี่ยน ซึ่งรูปแบบการเรียนการสอน ดังกล่าว ต้องเริ่มในชั้นประถมศึกษาไปจนถึงอุดมศึกษา เพราะหากไม่เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน ประเทศไทยก็คงตกอยู่ในยุคสมัยการศึกษาแบบ Education 1.0 ครูบอกนักเรียนจำตอไป ในขณะที่นานาประเทศเป็นยุคการศึกษา Education 4.0 สร้างนวัตกรรมหมดแล้ว" ศ.สุพจน์กล่าว

ที่มา [ข่าวสด ฉบับวันที่ 11 ส.ค. 2558 \(กรอบบ่าย\)](#)