

ราชกฎปรับตัวรับนักศึกษาลดฮวบ เล็งปิดสาขาไม่ฮิต

■ นำเสนอเมื่อ 3 ก.ค. 2558

40 ราชกฎปรับตัวรับน.ศ.ลดฮวบ ครูเหลือ30คน/ห้อง- เล็งปิดสาขาไม่ฮิต เรยกเครื่อง4.7แสนแม่พิมพ์ทั่วประเทศ

นายนิวัต กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) เปิดเผยว่า ในการรับนักศึกษาเข้าเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา พบว่าจำนวนผู้ที่เขาเรียนในกลุ่ม มรภ.ลดลง คาดว่าจะลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี ส่วนหนึ่งเพราะอัตราการเกิดของประชากรลดลง ขณะที่ มรภ.เองเริ่มปรับตัวพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและกำหนดจำนวนรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มี เพื่อไม่ให้เกิดกระทบกับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด อีกสาเหตุที่ทำให้เด็กมาเรียน มรภ.ลดลง เพราะขณะนี้กลุ่ม มรภ.ลดจำนวนรับนักศึกษาในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ลง เหลือไม่เกิน 30 คนต่อห้อง จากเดิมที่รับได้ประมาณ 40 คนต่อห้อง ตามนโยบายของทางกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ที่ต้องการผลิตครูที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการจริงๆ ขณะเดียวกันก็เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนเด็กที่ลดลงด้วย

"ถือเป็นนโยบายของ ศธ.ที่ให้ มรภ.ทุกแห่งลดจำนวนรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ลง ให้สอดคล้องกับจำนวนเด็กที่ลดลงในอนาคตด้วย ขณะเดียวกันเพื่อให้สามารถผลิตครูที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง ส่วนในสาขาอื่นๆ ก็มีลดจำนวนลงบ้างแต่ยังไม่มากนัก ทั้งนี้ ในส่วนของ มรภ.เองจะต้องปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน โดยต้องไปสำรวจความต้องการบัณฑิตในอนาคตว่าจะมีทิศทางไปในสาขาใด เพื่อกำหนดนโยบายและผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้อย่างแท้จริง ส่วนสาขาที่เริ่มจะหมดความนิยม อาจจะต้องทยอยปิดหรือปรับปรุงให้ทันสมัย หรืออาจเพิ่มทักษะทางวิชาชีพอื่นๆ เข้าไปให้หลากหลายมากขึ้น อาทิ สาขาพัฒนาชุมชน หรือหลักสูตรการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะไปทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขณะนี้อัตรารับค่อนข้างน้อยเพราะมีคนในพื้นที่อยู่แล้ว" นายนิวัตกล่าว

นายนิวัตกล่าวต่อว่า ส่วนทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของกลุ่ม มรภ.นอกจากปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตรงตามความต้องการแล้ว จะต้องเน้นพัฒนาครูที่อยู่ในระบบกว่า 4.7 แสนคนด้วย โดยเฉพาะกลุ่มครูที่มีอายุ 40 ขึ้นไป ให้สามารถจัดการสอนให้เด็กมีทักษะชีวิตสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ได้ด้วย

ที่มา [มติชน วันที่ 3 กรกฎาคม 2558](#)