

รวมประเด็นจากเวทีประชาชน เกี่ยวกับการศึกษา ถนนสายหลัก พุ่งมาที่ "ครู"

● นำเสนอเมื่อ 29 พ.ค. 2558

รวมประเด็นจากเวทีปฏิรูปการศึกษา ถนนทุกสาย มุ่งมาที่ "ครู"

ข้อมูลจากคอลัมน์ เลาะเลียบบคลองผดุงฯ โดย ตุลย์ ณ ราชดำเนิน วันนี้
ได้นำเสนอประเด็นจากเวทีรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อการยกย่องรัฐธรรมนูญทั่วประเทศ
ที่กรมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และสถาบัน พระปกเกล้าร่วมกันจัดภายใต้โครงการ "ประชาเสวนาหาทางออก
สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย" ทั่วประเทศ 10 เวที มานำเสนอ ดังนี้ครับ

การศึกษาจากเวทีปชช.

เลาะเลียบบคลองผดุงฯ

ตุลย์ ณ ราชดำเนิน tulacom@gmail.com

ประเด็นจากเวทีรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อการยกย่องรัฐธรรมนูญทั่วประเทศ
ที่กรมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และสถาบัน พระปกเกล้าร่วมกันจัดภายใต้โครงการ "ประชาเสวนาหาทางออก
สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย" ทั่วประเทศ 10 เวที ขณะนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วเช่นกัน

กล่าวจำเพาะความเห็นแนวทางและมาตรการด้านกฎ นโยบาย
เกี่ยวกับการศึกษาที่ดีและการปฏิรูปการศึกษา ประชาชนเห็นว่าในรัฐธรรมนูญควรกำหนด
ให้รัฐจัดสวัสดิการการศึกษาให้กับคนไทยตั้งแต่เกิดจนตาย และมีนโยบายเรียนฟรีจนถึงระดับปริญญาตรี
รวมถึงสนับสนุนการศึกษานอกระบบให้เป็นรูปธรรม

ส่วนนโยบายการศึกษาให้บรรจุเป็นกฎหมาย เริ่มจากท้องถิ่นสู่ระดับชาติ มีกลไกการรับข้อมูล
วิเคราะห์ข้อมูลก่อนนำไปสู่นโยบายและกำหนดเป็นวาระของชาติ ปรับหลักสูตรให้ทันต่อการเรียนรู้
ได้คิดมากกว่าท่องจำ

ในประเด็นการคัดเลือกและพัฒนาครู ให้มีระบบนำผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นเข้ามาเป็นครู
มีระบบการช่วยเหลือครู ปรับปรุงคุณภาพครู ยกย่องวิชาชีพครูให้เทียบเท่าวิชาชีพอื่นๆ
หากนักเรียนไม่ได้คุณภาพครูต้องรับผิดชอบ

ครูต้องมีอิสระการสอน ไม่ถูกบังคับโดยระบบประเมิน สำหรับการประเมินวิทยฐานะครู ต้องคำนึงถึงเด็กเป็นสำคัญ ไม่ใช่ประเมินจากเอกสาร มีการประเมินที่ชัดเจนโดยใช้การสัมภาษณ์ควบคู่

เล็งไปที่ให้มีการตรวจสอบพฤติกรรมผู้อำนวยการโรงเรียนก่อนที่จะเข้ามารับตำแหน่ง โดยคุณคณะกรรมการศึกษาและ ผู้ปกครองร่วมกันตรวจสอบ มีใช้เป็นประเภทเป็นใครมาจากตรงไหนยังงี้ก็ได้ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษามีวาระ 2 ปี และให้หมุนเวียนผู้บริหารเพื่อลดอำนาจการผูกขาด

ส่วนประเด็นของการกระจายอำนาจทางการศึกษาสู่ท้องถิ่นนั้น ให้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการในท้องถิ่นเป็นผู้พิจารณา ไม่ใช่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารท้องถิ่น นอกจากนี้ หลักสูตรของท้องถิ่นให้มีทั้งเรียนรูการเกษตร ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประวัติ ศาสตร์ชาติไทย และศีลธรรม โดยรวมเรียนรูกับปราชญ์ชาวบ้าน เรื่องเหล่านี้ควรบรรจุในแผนการศึกษาของชาติ

หลักสูตรอาชีวะและอุดมศึกษาต้องพัฒนาให้เหมาะกับสภาพทางเศรษฐกิจ เน้นนำไปใช้ได้จริง ปฏิบัติร้อยละ 65 ทฤษฎีร้อยละ 35 ส่งเสริมให้ทำธุรกิจส่วนตัว จัดตั้งร.ร.วิชาชีพทุกจังหวัดโดยท้องถิ่นสนับสนุนฯ ประเด็นการศึกษาจากเวทีประชาชนทั่วประเทศ จะถูกบรรจุไว้ในรัฐธรรมนูญแค่ไหน ต้องตามดู

อ่านเพิ่มเติมได้ที่ [หนังสือพิมพ์ข่าวสด](#) วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2558