

การเรียนรู้โดยใช้แป้นพิมพ์แทนการเขียน ดีหรือไม่?

■ นำเสนอเมื่อ 8 พ.ค. 2558

งานวิจัยล่าสุดทุกวันนี้เด็ก ๆ ทั่วโลกใช้คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น รวมทั้งแป้นคีย์บอร์ดแบบดั้งเดิมและแบบสัมผัส ขณะที่การเขียนด้วยมือลดน้อยลง งานวิจัยล่าสุดชี้ว่าอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางสมองและทักษะเชิงสร้างสรรค์

ศ. คาริน เจมส์ นักประสาทวิทยาจากมหาวิทยาลัยอินเดียนา ในสหรัฐฯ

บอกว่า การเขียนด้วยมือมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางสมองของเด็ก ๆ

เจมส์ได้ศึกษาเด็กที่อยู่ในวัยที่ยังไม่สามารถสะกดออกมาเป็นคำ ๆ ใด เพียงแค่อ่านตัวอักษรได้เป็นตัว ๆ เท่านั้น โดยแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ และฝึกให้พวกเขาหัดพิมพ์บนแป้นคีย์บอร์ด และมีกลุ่มที่เรียนโดยการเขียน

จากนั้นได้ทดสอบการเรียนรู้ของพวกเขา

โดยสแกนสมองเพื่อดูการทำงานของสมองและการใช้ออกซิเจนของสมอง

นักวิจัยพบว่าสมองทำงานต่างกันระหว่างการเรียนรู้อยู่โดยการเขียนและการพิมพ์

การกระตุ้นในสมองของเด็กในกลุ่มที่เรียนโดยการเขียนมีลักษณะคล้าย ๆ กับคนที่สามารถอ่านและเขียนได้ **ขณะที่การกระตุ้นในรูปแบบนี้ไม่เกิดขึ้นในสมองของเด็กที่เรียนรู้อยู่ด้วยการพิมพ์**

นอกจากนั้นสมองยังตอบสนองต่อตัวอักษรที่ปรากฏขึ้นต่างกันด้วย

ข้อมูลจากการสแกนสมองชี้ให้เห็นว่าการเขียนเป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงให้เกิดกระบวนการอ่าน

ทำให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อทางศีรษะและความคล่องแคล่วที่จำเป็นต่อพัฒนาการด้านการเรียนรู้

ศ. เจมส์ ชี้ว่า ทุกวันนี้ประเทศต่าง ๆ

ทั่วโลกพยายามนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนในกลุ่มเด็กที่อายุน้อย

และงานวิจัยชี้ว่าอาจส่งผลกระทบต่อนโยบายการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนได้ โรงเรียนบางแห่งในสหรัฐฯ

เปิดโอกาสให้ครูใช้วิธีการเขียนแทนการใช้คอมพิวเตอร์ได้

ขณะที่นักการศึกษาบางคนเลิกการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์แล้ว ศ.

เจมส์บอกว่าทางออกทางหนึ่งคือให้ใช้ปากกาสไตลัสสำหรับเขียนบนแท็บเล็ตแทน

ซึ่งคล้ายกับการเขียนแบบสมัยก่อน