

## การศึกษาในกลา

นำเสนอด้วย : 26 เม.ย. 2558

គគល់មនុស្ស ៥ ប្រជាជាតិ ដូយ សារៈរៀន់ មនិរតន់

เป็นที่แน่ชัดแล้วว่าภายในปีนี้กรมสรrophyกุจะเรียกเก็บภาษีโรงเรียนกวดวิชาเพิ่มขึ้นประมาณ 8-9% ทั้งๆ ที่ก่อนหน้านี้โรงเรียนกวดวิชาหลายแห่งพยายามอย่างยิ่งที่จะให้กรมสรrophyจัดเก็บภาษีในปีหน้า

โดยอ้างว่ายังไม่มีความพร้อมในเรื่องของรูปบัญชีเนื่องจากบางโรงพยาบาลมีหลายสาขาจึงมีอยู่หลายบัญชีดังนั้นถ้ากรมสรรพากรจะเรียกเก็บภาษีจริงขอจัดรูปบัญชีให้เป็นบัญชีเดียวเสียก่อน

รวมถึงการจัดการทรัพย์สินของแต่ละสาขาให้อยู่ในหมวดเดียวกัน

ผลเช่นนี้จึงทำให้หุ้นส่วนภาคการค้าไปในทางเดียวกันว่าเมื่อโรงเรียนกวัดวิชาเสียภาษีเพิ่มภาระคงตกลอยู่กับผู้ประกอบการที่จะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมของบุตรหลานเพิ่มขึ้นอย่างแน่นอน

## กิน้ำกินหัวไม่ทราบไว้

แต่ที่แน่นอน ถ้าโรงเรียนกวดวิชาเพิ่มค่าเล่าเรียนในแต่ละคอร์สจริง ผู้ปกครองจะยอมจ่ายหรือไม่ เรื่องนี้แทบไม่ต้องใช้เหตุผลใด ๆ ทั้งสิ้น

## ผู้วายออมจ่ายอย่างแน่นอน

คำถามคือ ทำไม่ผูกครองเหล่านี้ถึงยอมจ่ายเงินให้โรงเรียนกวดวิชา บางคนจ่ายตั้งแต่ ม.1-ม.6 และไม่ใช่แห่งเดียวดวย เพราะในระบบการเรียน อย่างที่ทุกคนทราบดี มีทั้งสายวิทย์-คณิต, ศิลป์-คณิต, ศิลป์-ภาษา และอื่นๆ

ยกตัวอย่าง ถ้านักเรียนอยู่สายวิทย์และต้องการสอบเข้าคณิตศาสตร์ปัจจุบัน นักเรียนคนนั้นจะต้องเสียเวลาเรียนกว่าวิชาโน้มน้าว คณิตศาสตร์ ภายนอกทั้งหมด

## ๗. แนววิชาหลักที่ใช้ในการสอน

ଶ୍ରୀ ଜଗତକୁମାର ପାତ୍ର । ୧-୫ । ୬

โดยเฉพาะในช่วง วันที่ 6 จะต้องเข้าเฝ้ากิ่งหนอนอย่างน้อย 2-3 ครั้ง เพื่อติดใจเจ้ากิ่งหนอนให้ติดอยู่บนราก

ความต้องการของนักเรียน ม.6 ที่จะสอบเข้าคณศาสตร์ปั้ตย์ จุฬาฯ ปีหนึ่งเป็นหมื่น ๆ คน แต่มหา"ลัยรับได้เพียง 140 คนลองคิดเล่น ๆ และกันว่า จำนวน 1 หมื่นกว่าคนที่ตระเวนไปเรียนภาควิชาในวิชาต่าง ๆ ของสถาบันกวดวิชา รวมถึงสถาบันที่เปิดสอนความสามารถทางด้านคณศาสตร์ปั้ตย์

## เข้ารับทรัพย์ปีละเท่าไหร่

### ที่ยกตัวอย่างให้เห็นนี้คณะเดียวเท่านั้น

แต่ในความเป็นจริงคณะดังๆในมหานคร "ลัยต่างๆมีตั้งหลายคณะ  
แต่ละคณะล้วนเป็นคณะในดวงใจของกลุ่มนักเรียน หนุน-สาวทุกบุคคลกุศลทุกสมัยที่อยากร่วมมือที่นี่ในจำนวนเหล่านี้

ผู้จึงไม่แปลกใจที่ศูนย์วิจัยสิกรไทยออกมาประมาณการมูลค่าตลาดธุรกิจการศึกษาในปี 2558 อยู่ที่ 8,189 ล้านบาท  
คือเติบโตขึ้นรายละ 6.8 จากปี 2557 ที่มีมูลค่าตลาดอยู่ที่ 7,670 ล้านบาท

คำถามของผมคือ เกิดอะไรขึ้นกับระบบการศึกษาบ้านเรา ?

การเรียนการสอนแล้วเหลือใช่ไหม ?

ครูไม่มีประสิทธิภาพใช่หรือไม่ ?

หรือเป็นเพราะนโยบายการจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการถอยหลังเข้าคลอง

ผมว่าคุณทุกท่าน

แต่ครั้นจะไปแก้ที่ต้นตอคือกระทรวงศึกษาธิการก็อย่างที่ทุกคนทราบกันทราบได้ที่กระทรวงแห่งนี้ยังเป็นชุมทรัพย์ของนักการเมืองที่ต่างเขามารุมกัดแทะแสวงหาผลประโยชน์เพื่อพากพอง

การศึกษาก็ยังเป็นอย่างที่เราเห็น ไม่มีทางที่จะปฏิรูปสำเร็จ

หรือจะแก้ที่โรงเรียน

ก็อีกแหล่งที่ต้องแก้ที่ทุกโรงเรียนยังเอ่ยเรียกค่าบำรุงการศึกษากับผู้ปกครองสนนราคานั้นแต่หลักหมื่นขึ้นไปจนถึงหลักแสนหรือหลักล้านก็เปล่าประโยชน์

หรือจะแก้ที่ครู

ก็เท่านั้น เพราะทราบได้ที่ครูเปิดรับจ้างสอนนักเรียนของตัวเองตามบ้าน อพาร์ตเมนต์ คอนโดมิเนียม  
หรือตามร้านfasดูด โดยคิดราคาซึ่วโมงละ 200-500 บาท

เรียนครั้งหนึ่งประมาณ 2 ชั่วโมงอย่างต่ำประมาณกลุ่มละ 5-7 คน ก็เสียเวลาเปล่า

ทั้งนั้น เพราะครูก็เป็นมนุษย์ มีlogic โทรศัพท์ มีความอยากรู้ ได้คิริเมี๊ยว เพราะต้องผ่อนรถยนต์ คอนโดมิเนียม และอะไหล่ต่อมิอิ่ไร เรื่องอะไหล่จะดำเนินชีวิตแบบเรื่องเมื่อนในอดีต

ที่ขอแค่เป็นคนส่งนักเรียนถึงผู้เรียนเท่านั้นก็จะเป็นสุข

ผมว่าทางออกของเรื่องนี้คงต้องใช้วิธีสลับตัวบุคลากรทางการศึกษาโดยเอาตัวเตอร์ชื่อดังทั้งหลายเข้ามาสอนในโรงเรียนมีเงินเดือนที่ดีทั้งยังมีแบงค์เปอร์เซ็นต์กันให้ชัดเจนระหว่างตัวเตอร์กับทางโรงเรียน

รวมทั้งตัวเตอร์เหล่านี้ก็เข้าไปประจำการคุณะดังๆทั้งหลายในมหานคร "ลัยที่นักเรียนอยากรับเข้าเปิดคอร์สสอนโดยตรงและแบงค์เปอร์เซ็นต์ให้ตัวเตอร์กับคุณะเหล่าน้อยอย่างเป็นธรรม

พูดง่าย ๆ คือในราคานี้ทุกฝ่ายยอมรับได้

พร้อมกันนั้นก็ยุบกรุ๊ปทางศึกษาธิการทั้งไปเลย เพราะมีก็เหมือนไม่มี  
เนื่องจากที่ผ่านมาไม่สามารถแก้ปัญหาวิกฤตการศึกษาของประเทศไทยได้เลย ทั้ง ๆ

ที่กระทรงแห่งนี้มีงบประมาณมากที่สุด

แต่ทำอะไรไม่เป็นชิ้นเป็นอันเลย

ผู้ว่าทางออกของเรื่องนี้ไม่ต้องใช้ตระกูลนักหักโอด่องคิดเล่นๆถ้าทำได้จริงการศึกษาของบ้านเราอาจจะไป  
ทั่วทั่วโลกได้

ใครจะไปรู้?

ที่มา [ประชาชาติธุรกิจ](#) 25 เม.ย 2558