

กมธ.ตั้งทีมเจาะลึก ติ้จโยทโยการศึกรโย

● นำเสนอเมื่อ 15 เม.ย. 2558

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกรโย ของ สปช.ตั้งทีมเจาะลึกติ้จโยทโยการศึกรโย ยัดจ้งหวัดทดลองระบบหวังปฏิรูปเร็ว

วันนี้ (14 เม.ย.) ดร.อมรวิษั นาคทรพพ ผู้ช่วยเลขาณุกรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกรโยการ (ศร.) ฐานะโฆษกกรรมการ(กมธ.)ปฏิรูปการศึกรโยและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) เปิดเผยว่ กมธ.ปฏิรูปการศึกรโย ได้ตั้งคณะทำงานขึ้นมา 4 ชุด เพื่อดูการจัดการศึกรโยใน 4 ระดับ ประกอบด้วย การศึกรโยขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกรโย การอุดมศึกรโย และการศึกรโยตลอดชีวิต สำหรับผู้ที่ยูนอกระบบการศึกรโยจนถึงผู้สูงวัย โดยคณะทำงานแต่ละชุดจะไปดำเนินการใน 3 เรื่อง คือ 1.ลงพื้นที่ดูแบบอย่างการจัดการเรียนรูที่ดีของการเรียนการสอนแต่ละประเภท เพื่อถอดบทเรียนเชิงกลไกต่างจออกมาว่ มีทำงานกันอย่างไร 2.ทำงานเชื่อมโยงกับ กมธ.ของ สปช.ที่เกี่ยวข้อง และ3.การปฏิรูปเร็ว ที่จะการตอบจโยทโยของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทรโอชา นายกรัฐมนตรี ในเรื่องการศึกษา อาทิ ทำอย่างไรเด็กอ่านออกเขียนได้ เด็กมัธยมศึกรโยมีทักษะอาชีพพรอมสูโลกการทำงาน และ ครูดีจโยกระจายไปทองถิ่นได้ เป็นต้น

“ คณะทำงานทั้ง 4 ชุดจะนำข้อมูลจาก 3 ทาง มาผสมผสานทำรายละเอียดจนกระทั่งมีคำตอบที่ชัดเจน โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จได้คำตอบในต้นเดือนพฤษภาคมนี้ ซึ่ง กมธ.ปฏิรูปการศึกรโยตั้งจโยจะนำเรื่องการกระจายอำนาจการจัดการเชิงพื้นที่ เป็นตัวร้อยเรื่อง โดยใช้ 15 จ้งหวัดที่นำร่องโครงการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ มาเป็นพื้นที่ทดลองการปฏิรูปเชิงระบบในแต่ละเรื่อง มีการทำงานแบบบูรณาการ ไม่แยกกันทำงานเป็นทางการศึกรโยแต่ละระดับ เช่น ทดลองระบบการกระจายอำนาจการกระจายทรัพยากรการเงิน การทดลองระบบบุคลากรครูใหม่ และการทดลองลงทุนใหม่เพื่อเด็กดอยโอกาส เป็นต้น ซึ่งการทดลองเป็นพื้นที่จ้งหวัดจะง่ายกว่าการเปลี่ยนทั้งประเทศ ที่บางเรื่องอาจจะยุ่งยากและมีแรงต่อต้านเยอะ” ดร.อมรวิษั กล่าวและว่ การทดลองเชิงระบบ จะทำให้เห็นโอกาสและความหวังของการปฏิรูปการศึกรโยที่จับต้องได้เป็นรูปธรรม เร็วขึ้น ส่วนการปฏิรูประยะยาว จะมีคณะกรรมการการศึกรโยและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เกิดขึ้น เพื่อรับไม่ต่อจากคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกรโย หรือ ซุปเปอร์บอร์ด ที่มีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน .

ที่มา [เดลินิวส์](#) วันอังคาร 14 เมษายน 2558