



## จนทหารต้องเข้ามาไก่เกลี้ย

ลูกلامและรุนแรงแบบจุดไม่อุ้ย กับข้อความพادพิงผู้บริหารสถานศึกษา สตรีวิทยา 2 "ไม่ได้เคาะงานไม่ต้องกลับมา!"

ทั้งนี้ทั้งนั้น สาเหตุส่วนใหญ่ของการอุกอาจประท้วง มาจากการบริหารงานที่ "ไร้ความโปร่งใส" และ "ไม่เป็นธรรม" ของ ผอ.ร.ร.! ...จึงเกิดเป็นความฉงนชวนตั้งคำาม ว่าถึงการที่ "ครูไทย" ไร้ความน่าเคารพ??

ไม่ไว้เนื้อเชือใจ...พา ผอ.ร.ร.บริหารงานลำบาก!

"ถ้าสังคมเป็นแบบนี้ ผมในฐานะ ผอ.ร.ร.คนหนึ่งก็รู้สึกตกใจ หนักใจ  
และเห็นใจที่ผู้บริหารที่เสื่อมโน่นโคนสังคมตัดสินโทษไปแล้ว ในทางกลับกันขอ myself ที่ถูกเผยแพร่ออกไป  
หลายอย่างก็เป็นข้อมูลไม่จริง ซึ่งหลายครั้งที่ตรวจสอบแล้วไม่พบอะไร แต่ไม่มีการเผยแพร่ข่าวในจุดนี้  
และต้องซื้อใจเจ้าหน้าที่ตรวจสอบทางวินัยของ ผอ.ร.ร. ขณะดำเนินเรื่องนี้เข้มงวดมาก"

เสียงสะท้อนอีกด้านจาก นายชัยสิทธิ์ ดอนทั่ว ผอ.ร.ร.ทวีรักษ์ เอ่ยขึ้นในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา  
พร้อมเผยความรู้สึกว่า การอุกอาจประท้วงในลักษณะดังกล่าว เป็นเรื่องไม่ควร! เพราะคำว่า "ครู" นั้น ยังคงดีสิทธิ์

นายชัยสิทธิ์ ยังกล่าวต่อถึงสาเหตุที่ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนในปัจจุบัน  
ถูกประท้วงขึ้นไล่โดยนักเรียนบอกว่า มาจากระบบคัดเลือกที่ใช้การสอบ ซึ่งทำให้ ผอ.ร.ร.หลายคนอายุน้อย 30  
ปีต้นๆ ก็ขึ้นเป็นผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ แต่ไม่มีประสบการณ์และขาดภาระในการบริหารงานมากพอ  
ขณะที่ยังไม่ถึง 10 ปีที่แล้ว คนที่จะขึ้นเป็น ผอ.ร.ร.ได้ ต้องมีอายุ 40-50 ปี

"สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน เป็นสังคมแห่งการตรวจสอบ ไม่มีความไว้เนื้อเชือใจ ขัดแย้งขัดข้า  
เป็นที่มาของการอุกอาจประท้วงเด็กนักเรียน ซึ่งมองว่าไม่ได้มาจากตัวเด็กเอง แต่มีมือที่มองไม่เห็นเคยปลูกปั้น<sup>1</sup>  
 เพราะขาดผลประโยชน์กับ ผอ.ร.ร." ผอ.ร.ร.ทวีรักษ์ เกล่าวเสริม

หรือเกมนี้ นร.เป็นแค่ตัวหาก?

ไม่ต่างจากทัศนะของ รศ.ดร.ไชยันต์ ไชยพร อุจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ที่แม่เจ้าตัวออกปากว่าไม่ขอวิพากษ์ในเรื่องนี้ แต่ก็บอกคราวๆ ว่า  
เรื่องระดมนักเรียนให้รวมตัวชุมนุมเพื่อขับไล่ผู้บริหารมีมาช้านาน และมองว่า  
"ไม่ได้เป็นกระบวนการทางประชาธิปไตยของเหลวัยใส" แต่หากมีข้ออำนาจเบื้องหลังค่อยสนับสนุน

สอดคล้องกับความคิดของ รศ.ดร.พินิติ รตานานุกูล เลขานุการสภาพการศึกษา (สสก.) ที่เล็งเห็นว่า  
การประท้วงเรียกร้องดังแต่ระดับชาติไล่ลงถึงระดับนักเรียน ลวนมีผู้สนับสนุนเบื้องหลังในด้านใดและไม่ตั้งนั้น  
และการประท้วงขึ้นของนักเรียนที่กีดขึ้นในปัจจุบัน สวนหนึ่งยังมาจากภาคสำราญ  
ที่ได้เห็นการประท้วงจากผู้ใหญ่ในกรณีต่างๆ ผ่านทีวีและสื่อโซเชียล และนำมาใช้เลียนแบบ

...นอกจากกรณีของมือที่สูมแล้ว หากลองดูข้อสังเกตอย่างใครครวญ ถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่  
"โซเชียลเน็ตเวิร์ก" ก็มีความเป็นไปได้ว่าจะเป็นอีกหนึ่งช่วง ทำให้เหตุการณ์นักเรียนประท้วงไล่ ผอ.ร.ร.

บานปลาย เพิ่มการพูดคุย ปลูกปั้น ให้ข้อมูลติดเครดิตอีกฝ่าย ในลักษณะสื่อสารทางเดียวบนโลกเสมือน และยังเป็นช่องทางร่วมก้าวไปด้วย จากพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับวัยใส ก็กล้ายเป็น "ดาบสองคม" ที่ทำให้เยาวชนถูกหลอกลวง

## ต้นตอปัญหา...ระบบคัดกรอง ผอ.ร.ร.มีช่องโหว่

วศ.ดร.พินิติ กล่าวต่อว่า ขณะที่ กลไกคัดเลือก ผอ.ร.ร.ในปัจจุบันโดยวิธีการสอบนั้น อาจคัดคนได้ตามคุณสมบัติที่ตั้งไว้ แต่เรื่องความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม อาจมีของโหว่ที่ระบบมองไม่เห็น คัดไม่ถึง เพราะสังคมมีคนหลายประเภท ทำให้ ผอ.ร.ร.หลายคนถูกตั้งค่าตามในเรื่องดังกล่าว

หัวเรื่องใหญ่ของ สกศ. ตั้งข้อสังเกตอีกว่า การกระจายอำนาจจากส่วนกลางลงไปยังหน่วยงานท้องที่ ก็อาจเป็นประเด็นเสริม ที่ทำให้การแก้ปัญหาดังกล่าวทำได้ไม่ทันการณ์ จากเดิมที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถเข้าไปดูแลได้ทันท่วงที่ ก็กล้ายเป็นอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการรัฐราษฎร์และบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ แทน ในการยกย้ายราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

"สิ่งที่นักเรียนรวมตัวประท้วงกันใหญ่โตนี้ เพร่ต้องการเรียกร้องให้สื่อมวลชนเข้าไป พอดีเป็นข่าว กรณีพิพากษาจะถูกแก้ไขเรื่อยมาขึ้น แต่ผมกลับมองว่า วิธีนี้ไม่ได้ก่อให้เกิดผลดีกับคร ผอ.ร.ร.บุang คนต้องตกเป็นจำเลยสังคมก่อนที่จะถูกตัดสินว่าผิดเสียอีก และยังคงผลกระทบต่อตัวนักเรียนที่ไม่ได้เรียนเพร่ความอุตสาหะ เนื่องจากต้องเดินทางไปเรียนที่จังหวัดอื่น ซึ่งทางแก้ไขควรหันมาพูดคุย เอาข้อมูลความขัดแย้งมาเปิดเผยดูข้อเท็จจริง และหารือความคิดเห็นซึ่งกัน" เลขาธิการ สกศ. ชี้

## "โปรดิส" หลักการง่ายๆ แก้ข้อครหา ผอ.ร.ร.

หากหลักวิธีแก้ปัญหา ที่ทำได้เลยบ้าง ต้องอาศัยเวลาบ้าง แต่หากตัดไฟตั้งแต่ต้นลม ด้วยการบริหารงานโดยความโปรดิส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน ศ.ดร.ไพบูลย์ สินธารัตน ประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (สพม.เขต 2) ระบุชัดว่า หากทำได้อย่างในข้างต้น ปัญหานักเรียนออกมาระดับขั้นไล ผอ.ร.ร.ของตนเองคงไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

"คุณสมบัติสำคัญที่ ผอ.ร.ร.ยุคใหม่ควรมี คือการบริหารงานการศึกษาอย่างรอบด้าน ลงลึกถึงตัวเด็กนักเรียนและชุมชน ขณะเดียวกันต้องปรับตัว เพิ่มทั้งประสิทธิภาพและศักยภาพของตนเองให้เข้มข้น ที่สำคัญต้องยึดประโยชน์ของนักเรียนให้มากที่สุด" ประธาน สพม.เขต 2 ทิ้งทาย.