

## เทคนิคการจัดการชั้นเรียนด้วยโมเดล 3 C's

● นำเสนอเมื่อ 12 พ.ย. 2557

กรุงเทพฯ--11 พ.ย.--โพธิ์อินเดรท

การจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพื่อมุ่งประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ครู การเรียนการสอนที่ดีนั้นควรมีความเป็นพลวัต คือ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ รูปแบบเทคนิค วิธีการ

ดร.สุรภี ไสรัจจุล ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต  
กล่าวว่าโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต  
ให้ความสำคัญในการบูรณาการด้านเทคโนโลยีกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน  
ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนหลักของโรงเรียน และเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน  
เพราะไม่เพียงก้าวทันเทคโนโลยีเท่านั้น  
ในความทันสมัยของเทคโนโลยีเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งที่จะนำพานักเรียนไปสู่ประสบการณ์ที่น่าตื่นตาตื่นใจ  
และน่าสนใจในการเรียนรู้ นอกจากเทคโนโลยีที่นำมาเป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนแล้ว  
สิ่งหนึ่งที่สำคัญอีกประการคือ การจัดการชั้นเรียนโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต  
ได้มีการจัดอบรมครูเพื่อวางทิศทางการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมมีแนวทางที่เข้าใจตรงกันนั่นคือ  
การจัดการชั้นเรียน ที่มีแนวคิดหลัก 3 ประการหรือเรียกว่า “3C's”  
ซึ่งมั่นใจได้ว่าจะเป็นองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ให้มีความสำคัญในระดับนี้

**C ตัวแรกคือ Competency** นั่นคือความมีประสิทธิภาพในการที่จะสอน  
หรือช่วยนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างไร ซึ่งครูผู้สอนต้องมีศักยภาพและความรู้เพียงพอที่จะสอนนักเรียน  
สิ่งนี้ครูผู้สอนจะเป็นตัวสำคัญที่จะต้องทำงานอย่างหนักในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม  
รวมถึงการอัปเดตข้อมูลที่เป็นปัจจุบันมาช่วยส่งเสริมเนื้อหาบทเรียนให้มีความทันสมัยมากขึ้น  
ซึ่งนักเรียนจะได้รับความรู้ไม่เพียงจากบทเรียนตามหนังสือเรียน แต่เป็นสภาพการณ์ปัจจุบันด้วย  
เป็นการเติมเต็มความรู้ให้สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพในชั้นเรียน ประการนี้จึงเน้นตัวครูผู้สอนเป็นสำคัญ

**C ตัวที่สอง คือ Consistency** ความเสมอต้นเสมอปลายของการปฏิบัติในการสอนนักเรียน  
หมายความว่าเมื่อครูเป็นผู้จัดการชั้นเรียน ครูจึงสามารถที่จะวางแนวทางปฏิบัติ กฎระเบียบ หรือข้อตกลงต่างๆ  
ที่จะทำให้นักเรียนอยู่รวมกันในชั้นเรียนได้ ไม่ได้มีการเลือกปฏิบัติแก่คนใดคนหนึ่ง  
ซึ่งสิ่งนี้จะเป็นการรอบคอบที่ครูและนักเรียนจะได้ทำร่วมกันและยอมรับที่จะปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความทัดเทียมกัน  
ประการนี้เป็นการสร้างวิธีการสำหรับการจัดการในชั้นเรียน

**C ตัวที่สาม คือ Caring** การเอา “ใจ” ใส่กับนักเรียน ซึ่งนับว่าเป็นประการที่สำคัญมากที่สุด  
เพราะจะทำให้ครูเข้าใจ และเข้าถึงนักเรียนได้มากขึ้น หากครูผู้สอนใส่ใจกับนักเรียนของเราอย่างเต็มที่ ทั้งถึง

สิ่งที่ครูจะสัมผัสได้นั้นคือครูจะรู้ทันที่ว่านักเรียนของเรามีศักยภาพมากน้อยเพียงใด  
ซึ่งครูจะสามารถจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มากขึ้นนั่นเอง

ด้วยโมเดลที่กล่าวไปแล้วนั้น จะเป็นสิ่งที่คุณครูของเรายึดเป็นแบบแผน  
และนำไปใช้ในการจัดการชั้นเรียนของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตทุกสาขา  
เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน  
และการที่ครูเข้าใจและรู้อยู่ละเอียดดังกล่าวยังขาดอย่างเข้าใจจะส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรวางไว้ได้และการจัดการเรียนรู้นั้นจะเป็นสิ่งที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมด้วยเช่นกัน

ขอบคุณที่มาจาก <http://www.thaipr.net/education/582133>